Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."
(Dlgs 13 aprile 2017, n. 62)

Sono stati individuati i seguenti parametri di valutazione e descrittori del comportamento scolastico:

a. Rispetto delle persone e collaborazione con compagni e insegnanti
b. Rispetto delle regole scolastiche e dell'ambiente scolastico e del materiale altrui
c. Partecipazione e interesse alla vita scolastica
d. Impegno a scuola e a casa – Responsabilità e autonomia verso il proprio dovere scolastico Possesso e cura del proprio materiale scolastico

Giudizio	Sigla	Descrittori
Eccellente	**E**	a. Comportamento rispettoso verso tutte le persone con rilevante collaborazione positiva e costante con i compagni e gli insegnanti. b.Osservanza regolare e consapevole delle norme della comunità scolastica, rispetto dell'ambiente scolastico e del materiale comune e di quello altrui. c. Partecipazione consapevole e significativa alla vita scolastica, associata ad un contributo personale e costruttivo. d.Esecuzione autonoma, corretta e sistematica delle consegne (incarichi, compiti e studio) unita ad un impegno responsabile autonomo e costante a casa a scuola e al possesso del proprio materiale.
Ottimo	**O**	a.Comportamento rispettoso verso le persone con collaborazione positiva e costante con i compagni e gli insegnanti. b.Osservanza regolare delle norme della comunità scolastica, rispetto dell'ambiente scolastico, del materiale comune e di quello altrui. c. Partecipazione interessata alla vita scolastica associata ad un contributo personale. d.Esecuzione costante, autonoma e responsabile di incarichi e di impegni scolastici a casa e a scuola.
Distinto	**D**	a. Rispetto degli adulti, dei compagni e collaborazione positiva. b.Rispetto delle regole della comunità scolastica, dell'ambiente scolastico e del materiale comune e di quello altrui. c. Partecipazione alle attività scolastiche con contributo personale. d.Svolgimento soddisfacente degli incarichi e dei compiti assegnati; possesso del materiale occorrente.

Buono	**B**	a.Atteggiamento generalmente rispettoso verso le persone. b.Rispetto sostanziale delle regole della comunità scolastica e atteggiamento superficiale nei confronti dell'ambiente. c. Partecipazione e interesse settoriale con collaborazione abbastanza regolare. d.Svolgimento in genere discontinuo di incarichi e di compiti assegnati con utilizzo poco consapevole del proprio materiale.
Sufficiente	**S**	a. Rapporti in alcuni casi scorretti con le persone e collaborazione parziale e saltuaria. b. Difficoltoso rispetto delle norme della comunità scolastica e dell'ambiente – c. Limitata partecipazione e interesse parziale nei confronti dell'attività scolastica. d. Svolgimento discontinuo, parziale di incarichi e di compiti assegnati; limitata cura del proprio materiale.
Non sufficiente	**I**	a. Mancato rispetto nei confronti delle persone. b. Disturbo delle lezioni. c. Disinteresse alle attività didattiche e all'apprendimento. d. Mancato svolgimento di incarichi e di compiti assegnati; noncuranza del proprio materiale. e. Danni all'ambiente scolastico, al materiale comune e altrui