*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

Prot.: *si veda la segnatura* Roma (RM) 05.11.2021

Al Collegio dei Docenti
Al sito web – sez. PTOF
All'Albo

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO PER LA REDAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
**VISTO** l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165;
**VISTI** i decreti attuativi della Legge 107/2015 D.lgs. 62/2017 sulla valutazione degli studenti e D.lgs. 66/2017 sull'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
**VISTO** il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* dell'I.C. Via Luca Ghini per il triennio 2019/2022;
**VISTO** il *Piano Annuale per l'Inclusione* dell'I.C. Luca Ghini approvato a giugno 2021;
**VISTA** la nota M.I. n. 21627 del 14 settembre 2021, recante indicazioni per la predisposizione del PTOF 2022-2025;
**PRESO ATTO** della necessità di emanare il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 - d'ora in avanti: il "Piano"* - entro la data di apertura della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2022-23;

**TENUTO CONTO**

- ✓ delle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione* (D.M. 254 del 16 novembre 2012);
- ✓ del documento "*Indicazioni nazionali e Nuovi scenari*", a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- ✓ degli esiti del monitoraggio del Ptof e del Piano di Miglioramento dell'I.C. Via Luca Ghini attualmente vigenti;
- ✓ degli esiti delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti effettuate nell'a.s. 2020 - 2021 sulle classi seconde e quinte della Scuola primaria e terze della Scuola secondaria di I Grado;

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

- ✓ della complessità dell'I.C. Via Luca Ghini, della sua articolazione su tre ordini di scuola, delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- ✓ delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;
- ✓ delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- ✓ delle linee di indirizzo formulate dal Consiglio di Istituto in merito;

**CONSIDERANDO CHE**

- ✓ in base alla L.107/15 il *Piano* così elaborato sarà soggetto a valutazione degli obiettivi in esso contenuti;
- ✓ il *Piano* sarà approvato dal Consiglio di Istituto, su proposta del Collegio dei Docenti;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 comma 4 del d.p.r. 275/99, così come modificato dall'art. 1 c. 14 della legge 107/2015,

**IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL PTOF 2022-2025**

**PREMESSE**

- ✓ Il *Piano* sarà formulato secondo una logica di continuità con il *Piano dell'Offerta Formativa 2019-22*, così come aggiornato nel corrente anno scolastico;
- ✓ Il *Piano* dovrà tener conto delle conseguenze negative che il periodo pandemico ha determinato negli studenti, sia dal punto di vista degli apprendimenti che, ed in particolar modo, sul piano personale e socio affettivo.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

**I - PRINCIPI INDICATORI E INDICAZIONI DI MERITO**

Permangono in continuità con il triennio precedente sia la missione che la finalità principale dell'Istituto, ovvero:

1. La ***mission*** dell'Istituto, ovvero il suo compito istituzionale, è garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo ed alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

2. La cosiddetta ***vision***, ovvero la finalità ultima dell'IC Via Luca Ghini, è adoperarsi affinché la scuola educhi **al vero, al bello e al bene**, un luogo in cui le relazioni aiutano a crescere, riflettendo su di sé e sul mondo in modo costruttivo; un ambiente nel quale l'educazione è attenta alla realtà, oggetto e occasione di curiosità, sfida e impegno sociale; una comunità il cui punto di forza è un collegio di maestri educatori che hanno a cuore i propri studenti, in grado di ascoltare e capire i loro bisogni; maestri che, in collaborazione con le famiglie, sanno guidare, valorizzare e infondere in ognuno di loro la fiducia di essere un individuo di valore; docenti esperti nell'insegnare come si impara ad apprendere ed a divenire competenti, sapendo condividere quanto appreso, soprattutto con chi è in difficoltà o ha comunque un passo diverso; una scuola che, coadiuvata dalle altre agenzie educative, formi giovani seri e preparati, presenti a se stessi e affidabili, capaci di collaborare, tenaci nell'affrontare le difficoltà, consapevoli infine della propria unicità e di come questa possa essere messa a servizio del bene comune.

**Inoltre:**

3. Il *Piano* sarà coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e rifletterà le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;
4. Il *Piano* terrà conto delle linee di indirizzo formulate in merito dal Consiglio di Istituto, ovvero:

   - *Potenziare attività di educazione alla cittadinanza;*
   - *Potenziare le attività di laboratorio;*
   - *Promuovere attività scolastiche e extrascolastiche di apertura verso l'esterno, di partecipazione alla vita del territorio;*
   - *Incentivare la sezione musicale.*

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

5. Dovranno essere prese in considerazione le seguenti aree strategiche:

- LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO - Analisi del contesto e dei bisogni del territorio.
- LE SCELTE STRATEGICHE - Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti.
- L'OFFERTA FORMATIVA - Insegnamenti attivati.
- L'ORGANIZZAZIONE – Organizzazione scolastica.

5.1 LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

A partire dal PTOF in vigore si avrà cura di:

- Verificare la congruenza dell'analisi del contesto territoriale;
- Verificare la congruenza delle finalità espresse nel documento con la situazione attuale.

5.2 LE SCELTE STRATEGICHE

A partire dagli esiti del rapporto di autovalutazione di istituto vigente, sarà necessario prevedere:

- una revisione del **RAV** che espliciti i punti di forza e le criticità, fissi le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo;
- un **Piano di Miglioramento** per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- una serie di attività educative curriculari ed extracurriculari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel *Piano*, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco temporale di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal suddetto rapporto di autovalutazione e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiranno parte integrante del *Piano*.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

## 5.3 L'OFFERTA FORMATIVA

Sul piano della didattica si terrà conto di / del / della:

a) necessità di ***progettare per competenze***; nella progettazione curricolare ed extracurricolare ci si porrà dunque l'obiettivo di creare le condizioni affinché gli studenti imparino a svolgere compiti articolati e complessi, usando in modo integrato le ***conoscenze*** e le ***abilità cognitive e pratiche*** apprese, nonché le ***capacità personali*** - *attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti* - che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.
b) ***Didattica laboratoriale***; i docenti dell'Istituto svilupperanno in particolar modo processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma di apprendimento di ognuno, una didattica che favorisca la risoluzione di problemi, di tipo cioè sostanzialmente ***laboratoriale***.

Saranno predisposti ambienti di apprendimento strutturati, organizzando in modo flessibile gli spazi interni ed esterni a disposizione, assicurando al contempo una piena funzionalità dei laboratori ad indirizzo specifico già implementati.
Si ribadiscono gli elementi formativi che un ambiente di apprendimento strutturato ha la possibilità di promuovere:

- il dare enfasi alla costruzione della conoscenza e non alla sua riproduzione;
- la presentazione di compiti autentici;
- le rappresentazioni multiple della realtà;
- il dare particolare risalto alla riflessione individuale e di gruppo;
- la costruzione di conoscenze dipendenti dal contesto e dal contenuto;
- la costruzione cooperativa della conoscenza.

c) *puntare all'**Innovazione tecnologia e metodologica***, intesa come attitudine della scuola alla promozione di prassi e metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento.

Ecco alcuni esempi non certamente esaustivi di metodologie innovative, tratti informalmente dalla rete:

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

- *La "**Didattica Aumentata**"; ovvero quella modalità di insegnamento che, partendo dal libro di testo o da una metodologia tradizionale, come ad esempio la lezione frontale, viene arricchito dal comparto multimediale. Una lezione in "didattica aumentata" potrebbe prevedere lo studio di un capitolo del libro da parte dello studente e, come compito, l'arricchimento di un determinato passaggio tramite video, ricerche multimediali, audio e immagini.*
- *Il **Digital game based learning**; apprendere trasponendo il completo processo di apprendimento in un ambiente ludico, dove il confine tra "gioco" come divertimento e "gioco" come simulazione è sempre più sfumato.*
- ***Flipped classroom** ; l'idea-base è che la lezione diventi compito a casa mentre il tempo in classe sia usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. In questo contesto, il docente non assume il ruolo di attore protagonista, diventa piuttosto una sorta di facilitatore, il regista dell'azione didattica.*
  *Nel tempo a casa viene fatto largo uso di video e altre risorse digitali come contenuti da studiare, mentre in classe gli studenti sperimentano, collaborano, svolgono attività laboratoriali.*
- ***Coding;** con questo termine si fa riferimento alla «programmazione informatica» ed è una disciplina che ha come base il pensiero computazionale, cioè tutti quei processi mentali che mirano alla risoluzione di problemi combinando metodi caratteristici e strumenti intellettuali.*

*tratto da https://etwinning.indire.it/*

I docenti potranno liberamente avere come contesto di riferimento:

- **eTwinning**; la *più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea e attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2021-2027, eTwinning si realizza attraverso una **piattaforma informatica** che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web.*
  *L'azione è il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla **progettualità**, lo **scambio** e la **collaborazione**, in un contesto **multiculturale** e con numerose opportunità di **formazione** e **riconoscimento** di livello internazionale. A livello europeo sono iscritti a eTwinning più di **900.000 insegnanti**, di cui oltre **90.000** in Italia.*

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

d) ***Inclusione e valorizzazione delle diversità***, quale valore fondante dell'identità culturale della scuola, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativo speciali.
A tal riguardo, il *Piano* dovrà integrare il ***Piano Annuale per l'Inclusione*** approvato annualmente in sede di Collegio dei Docenti.

e) la propensione dell'Istituto alla ***multiculturalità***.

f) la necessità di potenziare le attività di ***alfabetizzazione*** e perfezionamento dell'***italiano come lingua seconda***.

g) l'opportunità di individuare percorsi e sistemi funzionali alla ***premialità ed alla valorizzazione del merito***.

h) la necessità di puntare al ***benessere organizzativo,*** inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.

i) la necessità di potenziare l'uso critico e consapevole dei ***social network***.

j) l'obbligo di prevenire e contrastare ogni forma di ***discriminazione e di bullismo***, attraverso iniziative da attuare in relazione alle *Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo D.M. nr. 18 del 13 gennaio 2021* emanato con nota *482 del 18 febbraio 2021dal M.I.*

k) l'opportunità di definire un sistema di ***orientamento***.

l) saper adottare una ***Valutazione formativa*** tarata sui processi di apprendimento.

m) nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto anche dei risultati delle rilevazioni ***Invalsi*** relative agli ultimi cinque anni.

n) stabilire un *filo conduttore* annuale tra le varie attività e proposte realizzate dalla scuola.

o) ***Educazione alla Cittadinanza Attiva***; in particolare, riproponendo quanto già indicato nell'aggiornamento '21-'22 del *Piano* vigente, accanto alla formazione culturale, il *Piano* organizzerà le proprie attività in funzione di un'irrinunciabile finalità: l'educazione ad una *cittadinanza attiva, consapevole, responsabile e democratica* che sviluppi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica della realtà, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità. Nel *Piano* si dovranno prevedere azioni per lo sviluppo della legalità, della convivenza civile, della cultura della sicurezza e della salute.

Alcune possibili piste di lavoro

Secondo il principio di **sussidiarietà**, sarà auspicabile adoperarsi affinché ciascuna classe/sezione possa innanzitutto rendersi conto delle **esigenze** e delle eventuali **fragilità** del singolo studente; potrà poi rivolgere l'attenzione alle rispettive comunità di appartenenza, che siano le famiglie di origine e/o il gruppo di pari di riferimento e/o il quartiere stesso – *con uno sguardo aperto alla città e al mondo*

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

*intero* – per fare in modo che lo stesso gruppo classe ed i relativi docenti, liberamente coinvolti, e certamente la *Scuola* nel suo insieme, ***se ne facciano carico*** così come è possibile fare, con le sensibilità e le risorse concretamente a disposizione e/o realisticamente reperibili.
Tutto ciò per insegnare ai nostri studenti ad essere dei cittadini che si adoperano per il bene comune; una volta osservato e capito che nel nostro quartiere ci sono persone che possono aver bisogno di noi, sarà per loro possibile intervenire attraverso la nostra consapevole e attenta mediazione educativa.
Non c'è persona, non c'è realtà, che non valga la pena conoscere un po' di più e per la quale non sia assolutamente prezioso imparare ad adoperarsi affinché possa ricevere almeno un attimo di sollievo dalle proprie fatiche, grazie alla gratuità del dono di chi si fa presente senza chiedere nulla in cambio.

p) Gli studenti saranno coinvolti e resi pienamente partecipi delle attività proposte suscitando in loro la percezione della *bellezza* di ciò che l'adulto propone loro, nonché del vivere e imparare insieme, *nonostante* la pandemia.

Nell'ambito infine del **curricolo**, della **progettazione** didattica, della **valutazione**, dell'utilizzo delle risorse e della **formazione** il documento terrà conto della necessità di:

- ✓ un aggiornamento continuo della rubrica dei livelli di giudizio per la Scuola primaria;
- ✓ un adeguamento del ***Piano di Inclusione*** alla normativa vigente;
- ✓ una finalizzazione dell'utilizzo dell'organico dell'autonomia agli obiettivi del PTOF;
- ✓ condividere il riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento;
- ✓ esplicitare la politica di Istituto relativa al ***Piano Nazionale Scuola Digitale***;
- ✓ indicare le iniziative da attuare in relazione all'intervento degli *Assistenti alla Comunicazione* in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva, nonché degli operatori della *Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.)* in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio;
- ✓ esplicitare la politica per la sicurezza e la salute dei lavoratori e le iniziative di formazione sui principi di primo soccorso rivolte agli studenti;
- ✓ esplicitare i progetti relativi ai ***Programmi Operativi nazionali e Regionali*** (PON e POR) cui si è aderito.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

5.4 L'ORGANIZZAZIONE

- L'orario di servizio dovrà essere funzionale allo svolgimento dell'attività complessiva della scuola e rispondere all'esigenza dell'utenza con apertura al pubblico, anche il pomeriggio almeno un giorno a settimana.
- L'organizzazione oraria sarà specificata nel piano organizzativo predisposto dal Direttore S.G.A.; L'attività gestionale e amministrativa rispetterà i principi di semplificazione e di trasparenza, ferma restando la tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati personali e si conformerà alle norme vigenti.
- Sarà data piena attuazione ai decreti legislativi 82/2006 e 33/2013 (*Codice dell'Amministrazione digitale e Decreto trasparenza*).
- Il *Piano* dovrà considerare quanto indicato dall'art.1 c.5 della Legge 107 in merito ai compiti istituzionali dei docenti dell'Organico dell'Autonomia; essi concorrono alla realizzazione del PTOF con attività di insegnamento, di potenziamento e di sostegno, ma anche con attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.
- Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti e i referenti di specifiche attività, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del *Piano*.
- Dovranno essere inserite nel *Piano* le iniziative intraprese dall'Istituto in rete con altre Istituzioni scolastiche, in particolare con quelle afferenti l'*Ambito Territoriale 3*, di cui il Luca Ghini è parte integrante
- Sarà necessario prevedere occasioni di confronto, scambio e mutua nonché benefica interazione professionale tra il personale docente di ogni singolo plesso, ma anche e soprattutto dei tre ordini di scuola, in particolare tra coloro che sono impegnati nella delicata gestione del passaggio e dell'iscrizione degli alunni da un ordine all'altro. Circostanza preziosa ne sia, ad esempio, l'organizzazione puntuale e significativa degli *Open day*.
- Il *Piano* presenterà il piano di formazione del personale docente ed ATA, in funzione delle indicazioni MIUR vigenti, il fabbisogno di risorse professionali, docenti ed ATA, relativamente all'organico dell'autonomia, nonché le risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali necessarie all'attuazione del Piano stesso, prevedendo una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

5.5 L'EMERGENZA COVID

Il PTOF del triennio 2022/2025 dovrà infine riservare una particolare attenzione alla situazione determinatasi a seguito dell'emergenza COVID-19 rispetto alla organizzazione e partecipazione alle attività integrative, alle uscite sul territorio, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, ai rapporti con le famiglie, individuando attività, metodologie, strumenti che consentano di assicurare un'offerta formativa ricca e articolata e finalizzata a ricostruire un tessuto di relazioni interpersonali soddisfacenti e costruttive. Sarà così possibile recuperare la dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento.

L'emergenza vissuta potrà infine essere occasione di promozione della cultura della salute e della sicurezza, attraverso la formazione sulle misure igienico-sanitarie, l'analisi dei rischi specifici, l'informazione e la sensibilizzazione di studenti e famiglie.

## II - PRINCIPI METODOLOGICI ED INDICAZIONI DA ADOTTARE NELLA STRUTTURAZIONE DEL TESTO

Il *Piano* dovrà essere elaborato secondo i seguenti principi metodologici:

- CHIAREZZA: il documento sarà redatto in modo chiaro e conciso;
- AFFIDABILITA': dovrà contenere ciò che realisticamente la scuola intende mettere in atto, compatibilmente con le risorse disponibili;
- TRASPARENZA: dovrà fornire un'informazione completa e qualificata delle scelte operate;
- RESPONSABILITA': dovranno essere individuabili i processi decisionali sottesi alle scelte operate;
- FLESSIBILITA': l'organizzazione e la progettazione indicate dovranno perseguire la massima efficienza ed efficacia, in funzione delle opportunità che il contesto e la contingenza possono offrire;
- INTEGRAZIONE: le proposte avanzate da agenzie o soggetti esterni saranno considerate e valutate per la loro coerenza con gli obiettivi da raggiungere e per la capacità di integrarsi con il curricolo della scuola;
- SOSTENIBILITA': la progettualità dovrà essere preventivamente valutata sostenibile sul piano finanziario;
- VERIFICABILITA': si dovrà prevedere che le attività ed i risultati raggiunti siano monitorati e verificati, allo scopo di porre in essere eventuali azioni correttive, qualora ci si discosti dagli obiettivi prefissati, e rendicontare presso l'utenza e i vari *stakeholder - i portatori di interesse coinvolti* - quanto operato dall'Istituto per fornire il servizio;
- UNITARIETA': il documento dovrà rendere evidente l'intento di condividere e perseguire una comune idea di scuola, in verticale, all'interno dell'intero ciclo di studi.

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*
Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580
email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

**III – INDICAZIONI FINALI**

- Il *Piano* dovrà essere predisposto a cura della *Funzione Strumentale* a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro specifico istituito dal Collegio dei Docenti, entro il giorno 14 dicembre p.v., per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del **16 dicembre**, che è fin d'ora fissata a tal fine.
- Il *Piano* dovrà essere attuato nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.
- Dovrà essere redatto con font *Arial*, dimensione del carattere 10, interlinea 1,15, per un numero totale di pagine non superiore a 35, senza contare l'indice, il frontespizio e gli allegati.
- Se ne redigerà anche una copia in formato ridotto, per una più agevole consultazione.
- L'indice dell'aggiornamento dovrà essere articolato nelle cinque sezioni indicate nel modello ministeriale, già utilizzate nel corrente anno scolastico.
- Ai fine della ***Rendicontazione sociale***, il *Piano* espliciterà chiaramente alla propria utenza gli obiettivi che intende perseguire, motivando le proprie scelte ed esplicitando le modalità di monitoraggio e di rendicontazione delle proprie azioni, offrendo alle famiglie ed all'intero contesto territoriale occasione di ascolto, proposta, iniziativa, condivisione e valutazione su quanto l'Istituto progetta e realizza.
  In particolare si raccomanda di prevedere monitoraggi costanti, anche attraverso l'impiego della tecnologia informatica, che raccolgano informazioni sull'andamento e il gradimento dei progetti, delle attività e dei servizi erogati, dando conto nel sito web dell'Istituto dei risultati e delle valutazioni raccolte presso l'utenza.
- Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.
- Il presente Atto potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni, come previsto dalla normativa di riferimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Carlo Zichella
*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005*

Firmato da: Dirigente Scolastico
Prof. ZICHELLA CARLO
IC Via LUCA GHINI
05/11/2021 10:13:32