PROGETTO LUCA GHINI

PREMESSA.

L'Istituto Comprensivo "Luca Ghini" nella programmazione degli interventi mirati al miglioramento e all'ampliamento dell'offerta formativa, attua un progetto volto all'utilizzazione del personale docente in organico sui posti di potenziamento e sui posti comuni ad essi correlati della scuola primaria. Ai sensi della L. 107 sono stati attribuiti al nostro Istituto n° 4 posti di potenziamento su posto comune e 1 di sostegno per la scuola primaria e 1 posto di potenziamento di arte per la scuola secondaria. In sede di Collegio dei Docenti in data 28/09/2017 e di Consiglio di Istituto in data 07/09/2017 si è deliberato l'utilizzo in classe dei docenti di potenziamento per la scuola Primaria e l'utilizzo di 3 ore del pacchetto di potenziamento di arte della secondaria più tre ore delle 4 del completamento sempre di arte per avviare attività di recupero e potenziamento nelle classi per l'implementazione delle attività laboratoriali come indicato nel Ptof dell'Istituto. I criteri utilizzati al fine di attuare il progetto sono i seguenti:

- Continuità didattica
- Specifiche competenze professionali delle docenti
- Esigenze del Piano dell'offerta formativa
- Esigenze del Rav ed il conseguente piano di miglioramento
- Esigenze educative- didattiche emerse nei consigli di classe e di interclasse dei docenti

Pertanto a partire dal mese di ottobre si attiveranno i seguenti percorsi formativi per entrambi gli ordini di scuola:

- 1. laboratorio di tecniche pittoriche e manipolative
- 2. laboratorio di cineforum
- 3. laboratorio musicale
- 4. laboratorio corpo e movimento
- 5. laboratorio di informatica tecnologia
- 6. recupero e potenziamento di alunni con particolari bisogni educativi (BES) presenti nelle classi
- 7. sostituzione di eventuali colleghi assenti
- 8. ore curriculari

Prendendo atto delle finalità indicate dalla L. 107 dall'art.1 c. l'Istituto Luca Ghini al fine di migliorare l'offerta formativa e di valorizzare il territorio, avvia un progetto denominato" laboratorio Ghini".

Il progetto insiste molto sull' importanza dei lavori di gruppo al fine di sviluppare negli alunni alcune competenze fondamentali quali la creatività, la collaborazione, la comunicazione, la responsabilità personale e sociale e la cultura dell'alfabetizzazione ICT. Soprattutto quello che riteniamo estremamente importante è che attraverso il cooperative – learning è possibile valutare quelle competenze non valutabili con i sistemi tradizionali.

Il progetto è relativo a:

- 1. Didattica
- 2. Attività educative
- 3. Innovazione tecnologica
- 4. Orientamento e continuità scolastica
- 5. Rapporti con il territorio
- 6. Rapporti con imprese / mondo del lavoro
- 7. Progetto di rete

Il progetto ha carattere annuale

FINALITA'

L'obiettivo principale è di favorire l'integrazione e la socializzazione, il raggiungimento e il potenziamento di nuove competenze da parte di tutti gli alunni.

OBIETTIVI

- Favorire l'integrazione e la socializzazione.
- Contribuire all'aumento dell'autostima e dello "star bene".
- Far acquisire scioltezza e sicurezza nell'espressività corporea.
- Far sviluppare le abilità sociali.
- Far sviluppare un atteggiamento di rispetto e di accoglienza del diverso da sé.
- Far acquisire nuove competenze

LABORATORIO TECNICHE PITTORICHE E MANIPOLATIVE

Programmazione attività:

conoscenza di varie tecniche pittoriche e artistiche,

(es. decoupage, tessitura, cartapesta, marmorizzazione della carta, pirografia, stencil, colorazione tessuti, ecc.) realizzazione di elaborati e manufatti.

Obiettivi specifici:

- migliorare la precisione e la coordinazione oculo-manuale,
- apprendere nuove tecniche
- promuovere ed evidenziare nuove abilità
- migliorare le prassie e la manualità fine

Metodologia: lavoro per piccoli gruppi.

LABORATORIO CINEFORUM

Programmazione attività:

scelta del film in base a criteri prestabiliti quali genere età,interessi;

creazione di una scheda del film che funga da guida nel nostro percorso;

preparazione del setting di lavoro e predisposizione dell'ambiente;

proiezione del film con intervallo;

discussione, riflessione e dibattito finale;

trascrizione su "Il diario di bordo" di riflessioni, opinioni emerse al termine del film.

Obiettivi specifici:

- offrire un'occasione d' incontro e aggregazione;
- utilizzare la cultura dell'immagine quale stimolo per dibattere e affronatre svariate tematiche partendo proprio dal contenuto della pellicola proposta;
- favorire nei ragazzi scambi di idee e opinioni;
- avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico;
- promuovere la socializzazione.

Metodologia: lavoro con l'intera classe e per piccoli gruppi.

LABORATORIO MUSICALE

Programmazione attività:

ritmo, coordinazione motoria, espressione vocale, analisi dei testi delle canzoni, rilassamento, collegamento tra attività grafica e musicale, ecc.

Obiettivi specifici:

- sviluppare gradatamente le capacità di ascolto, di coordinazione motoria, di espressione vocale e di creatività.
- prendere coscienza del proprio corpo.
- migliorare l'organizzazione spazio-temporale
- migliorare la coordinazione oculo-manuale
- sviluppare l'espressività, la comunicazione e il movimento creativo
- contribuire all'aumento dell'autostima e dello "stare bene"

Metodologia: lavoro per piccoli gruppi.

LABORATORIO INFORMATICA

Programmazione: applicazione di alcuni programmi di videoscrittura e grafica per l'organizzazione delle attività connesse con il laboratorio

Obiettivi specifici:

- apprendere nuove conoscenze e saperle applicare.
- essere in grado di usare la stampante, lo scanner e saper operare con internet.
- evidenziare capacità che potrebbero essere spendibili nel mondo del lavoro

Modalità: lavoro individualizzato e per piccolo gruppo

LABORATORIO CORPO E MOVIMENTO

Obiettivi specifici:

Favorire lo sviluppo tramite diversi linguaggi, corporei, sonori, visivi e verbali:

- dell'identità personale
- dell'espressione di sè
- della comunicazione
- della rappresentazione/riflessione

Favorire un equilibrato percorso emotivo, cognitivo e sociale:

- sviluppando sicurezza
- senso di appartenenza
- autocontrollo e perseveranza

LABORATORIO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni passati e, in particolare nella Scuola Primaria delle situazioni di particolare necessità emersi nei diversi consigli di classe. La fase progettuale ha obiettivi finalizzati al recupero/consolidamento e risponde alle finalità della prevenzione del disagio, offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni nella garanzia di pari opportunità, nel rispetto dei tempi e dei modi diversi di apprendimento.

ESPLETAMENTO di tutte le esperienze formative proposte:

1. lavori da esporre e presentare nel plesso organizzando giornate a tema

- 2. raccolte dei prodotti di ogni bambino da portare in famiglia come traccia della percezione di sé e della consapevolezza del proprio percorso di crescita
- 3. lavori da esporre in cartelloni negli angoli comuni della scuola.
- 4. rielaborazione delle attività in modo da individuare con i bambini le sequenze salienti per realizzare un breve racconto illustrato o rappresentato dai bambini alla classe e/o alle famiglie.
- 5. realizzazione di un prodotto multimediale (dvd, filmati, videoclip.....) da presentare alle famiglie ed eventuale inserimento nel sito della scuola.
- 6. Allestimento e partecipazione alla festa di fine anno.

SPAZI, ATTREZZATURE E MATERIALI OCCORRENTI SPAZI

- Aula scolastica
- laboratorio informatico /lim
- giardino /Palestra/ teatro
- qualunque spazio (accessibile)

Verranno allegati i progetti dei docenti con il dettaglio delle attività