**COMPETENZE DISCIPLINARI INDICATE NEL CURRICOLO D’ISTITUTO**

**ITALIANO**

* Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
* Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
* Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
* Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

**LINGUA STRANIERA**

* Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali
* Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali.
* Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati

**STORIA**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà
* Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società
* Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli

**GEOGRAFIA**

* Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico
* Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico
* Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato

**MATEMATICA**

* Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali
* Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali;
* Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo;
* Riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici

**SCIENZE**

* Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni
* Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi;
* Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse.

**TECNOLOGIA**

* Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo;
* Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall’attività di studio;
* Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell’uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

**ED. MUSICALE**

* Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)

**ARTE**

* Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)

**ED. MOTORIA**

* Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse
* Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune
* Utilizzare gli aspetti comunicativo- relazionali del messaggio corporeo
* Utilizzare nell’esperienza le
* conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita

**RELIGIONE CATTOLICA**

* Raccordare le tradizioni del proprio ambiente con i principali avvenimenti religiosi.
* Riconoscere i linguaggi espressivi della fede individuandone le tracce presenti in ambito locale e nazionale, individuandone le origini cristiane.
* Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana rendendole oggetto di riflessione in vista di scelte di vita responsabili.
* Mostrare capacità di dialogo in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
* Riconoscere nelle grandi religioni del mondo l’aspirazione dell’uomo alla pace ed alla giustizia