| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: STORIA** |
| --- |
| **CLASSE** |
| **COMPETENZA SPECIFICA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| 1. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà
2. Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società
3. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli
 | Elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica ( il metodo storico):scelta delproblema/tema(problematizzazionee tematizzazione);formulazione della/eipotesi; ricerca difonti e documenti;utilizzo ditesti storici estoriografici; analisidelle fonti einferenza; raccoltadelle informazioni;verifica delleipotesi;produzione del testoconcetti di: traccia -documento - fontetipologie di fonti:fonte materiale,fonte scritta, fonteorale, fonteiconografica ...Funzione di: musei,archivi, biblioteche,monumenti, centristoricicomponenti dellesocietà organizzate;strutture delle civiltàVita materiale(rapporto uomo-ambiente, strumentie tecnologie);Economia;Organizzazionesociale;Organizzazionepolitica eistituzionale;Religione; CulturaConcetti correlati aVita materiale:economia disussistenza, nicchiaecologica, ecc.Economia:agricoltura,industria,commercio, baratto,moneta ecc.Organizzazionesociale: famiglia,tribù, clan, villaggio,città ... divisione dellavoro, classesociale, lotta diclasse, ecc.Organizzazionepolitica eistituzionale:monarchia, impero,stato, repubblica,democrazia,imperialismo ecc. –diritto, legge,costituzione, ecc.Religione:monoteismo,politeismo, ecc.Cultura: culturaorale e culturascritta ecc.LinguaggiospecificoProcessifondamentali –collocazione spazio-temporale,periodizzazioni, lecomponenti dell’organizzazionedella società, grandieventi emacrotrasformazionirelativi a:Storia italiana: imomentifondamentali dellastoria italiana dalleforme diinsediamento alleforme di poteremedievali, allaformazione dellostato unitario, allaformazione dellaRepubblica.Storia dell’EuropaStoria mondiale(dalla preistoria allacivilizzazioneneolitica, allarivoluzioneindustriale, allaglobalizzazione)Storia locale: iprincipali sviluppistorici che hannocoinvolto il proprioterritorioConcettistoriografici: evento,permanenza,contesto, processo,fatto storico,problemastoriografico,rivoluzione,eventi/personaggicesura ...Concettiinterpretativiclasse sociale,nicchia ecologica,lunga durata ....Concetti storiciumanesimo,borghesia,neocolonialismo,globalizzazione ...Principaliperiodizzazioni dellastoriografiaoccidentaleCronologiaessenziale dellastoria occidentalecon alcune dateparadigmatiche eperiodizzantiI principalifenomeni sociali,economici e politiciche caratterizzano ilmondocontemporaneo,anche inrelazione allediverse cultureI principali processistorici checaratterizzano ilmondocontemporaneoLe principali tappedello sviluppodell’innovazionetecnico-scientifica edella conseguenteinnovazionetecnologicaAspetti delpatrimonioculturale, italiano edell’umanità.Luoghi dellamemoria del proprioambiente e delterritorio di vita.CITTADINANZA E COSTITUZIONESignificato di “gruppo”e di “comunità”Significato di essere“cittadino” Significatodell’essere cittadini delmondo Differenza fra“comunità” e “società”Significato dei concettidi diritto, dovere, diresponsabilità, diidentità, di libertàSignificato dei termini:regola, norma, patto,sanzione Significatodei termini tolleranza,lealtà e rispetto Ruolifamiliari, sociali,professionali, pubbliciDiverse forme diesercizio didemocrazia nellascuola Strutturepresenti sul territorio,atte a migliorare e adoffrire dei servizi utilialla cittadinanzaPrincipi generalidell’organizzazioni delComune, dellaProvincia, dellaRegione e dello StatoLa Costituzione:principi fondamentali erelativi alla struttura,organi dello Stato eloro funzioni,formazione delle leggiOrgani del Comune,della Provincia, dellaRegione, dello StatoCarte dei Dirittidell’Uomo edell’Infanzia e icontenuti Normefondamentali relativeal codice stradalePrincipi di sicurezza,di prevenzione deirischi e diantinfortunisticaOrgani locali, nazionalie internazionali, perscopi sociali,economici, politici,umanitari e di difesadell’ambiente Elementidi geografia utili acomprendere fenomenisociali: migrazioni,distribuzione dellerisorse, popolazioni delmondo e loro usi;clima, territorio einflussi umaniCaratteristichedell’informazione nellasocietà contemporaneae mezzi diinformazione Elementigenerali dicomunicazioneinterpersonale verbalee non verbale | **Classe 1*** Introduzione allo studio della Storia
* Dalla caduta dell’impero romano al Medioevo
* L’Italia fra Bizantini e Longobardi
* La cultura araba e la diffusione dell’Islam
* Il Sacro romano impero
* Il feudalesimo e l’Europa dei castelli
* La rinascita del Sacro romano impero e la lotta per le investiture
* L’anno Mille, la rivoluzione agricola e il ripopolamento delle città
* Le crociate: motivazioni religiose e politico-economiche
* L’epoca dei Comuni
* Il progetto imperiale di Federico Barbarossa e lo scontro con i comuni
* L’esperienza culturale dell’Impero di Federico II
* I contrasti interni alla Chiesa: le eresie e gli ordini mendicanti
* Le monarchie nazionali e la crisi dei poteri universali
* L’Europa di fine Medioevo
* Che cosa succedeva nel frattempo a Oriente
* L’Italia delle Signorie e degli Stati regionali. L’Umanesimo.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE* Il concetto di Stato (con riferimento agli artt. Della Costituzione della Repubblica italiana)
* L’importanza delle leggi scritte
* Il diritto all’istruzione (con riferimento agli artt. Della Costituzione della Repubblica italiana)
* società complessa
* fenomeni migratori

**Classe 2*** L’Europa alla scoperta del mondo. Le conquiste e lo sfruttamento delle colonie.
* L’Italia e l’Europa fra XV e XVI secolo.
* La Riforma e la Controriforma.
* L’Assolutismo: la Francia e la Spagna. Il dominio spagnolo in Italia.
* Il Settecento e l’Illuminismo.
* La rivoluzione industriale.
* La rivoluzione americana.
* La rivoluzione francese.
* Napoleone: la fine della rivoluzione e il ritorno dell’impero.
* La Restaurazione.
* Il Risorgimento.
* L’industrializzazione e la Questione sociale.
* Le trasformazione sociali, politiche ed economiche nel secondo Ottocento.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE* Il concetto di democrazia: dalla Pòlis all’età contemporanea.
* L’ordinamento della Repubblica italiana (con riferimento agli artt. Della Costituzione della Repubblica italiana).
* Lo Statuto dei Lavoratori; i diritti dei lavoratori e delle lavoratrici nella Costituzione italiana.
* società complessa
* fenomeni migratori

**Classe 3*** Industria e società di massa.
* Imperialismo e nazionalismo.
* La Belle Epoque.
* L’Italia dopo l’Unità e la Questione meridionale.
* La Prima guerra mondiale.
* La Rivoluzione russa.
* Il dopoguerra in Italia e in Europa.
* I totalitarismi.
* La nascita e l’affermazione del fascismo in Italia.
* La crisi del ’29 in Europa e le ripercussioni in Europa.
* Il mondo verso la Seconda guerra mondiale.
* La Seconda guerra mondiale e la Resistenza.
* Vincitori e vinti: l’Europa nel Secondo dopoguerra.
* La storia dell’Italia dal Secondo dopoguerra a oggi.
* La guerra fredda.
* La decolonizzazione e il Sud del mondo.
* Il mondo contemporaneo.
* CITTADINANZA E COSTITUZIONE
* La conquista dei diritti politici delle donne.
* Il concetto di legalità: mafie e territorio.
* Giovani e lavoro.
* società complessa
* fenomeni migratori
 |