| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: STORIA** |
| --- |
| **CLASSE** |
| **COMPETENZA SPECIFICA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| 1. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del la storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà 2. Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società 3. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli | Elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica ( il metodo storico):  scelta del  problema/tema  (problematizzazione  e tematizzazione);  formulazione della/e  ipotesi; ricerca di  fonti e documenti;  utilizzo di  testi storici e  storiografici; analisi  delle fonti e  inferenza; raccolta  delle informazioni;  verifica delle  ipotesi;  produzione del testo  concetti di: traccia -  documento - fonte  tipologie di fonti:  fonte materiale,  fonte scritta, fonte  orale, fonte  iconografica ...  Funzione di: musei,  archivi, biblioteche,  monumenti, centri  storici  componenti delle  società organizzate;  strutture delle civiltà  Vita materiale  (rapporto uomo-  ambiente, strumenti  e tecnologie);  Economia;  Organizzazione  sociale;  Organizzazione  politica e  istituzionale;  Religione; Cultura  Concetti correlati a  Vita materiale:  economia di  sussistenza, nicchia  ecologica, ecc.  Economia:  agricoltura,  industria,  commercio, baratto,  moneta ecc.  Organizzazione  sociale: famiglia,  tribù, clan, villaggio,città ... divisione del  lavoro, classe  sociale, lotta di  classe, ecc.  Organizzazione  politica e  istituzionale:  monarchia, impero,  stato, repubblica,  democrazia,  imperialismo ecc. –  diritto, legge,  costituzione, ecc.  Religione:  monoteismo,  politeismo, ecc.  Cultura: cultura  orale e cultura  scritta ecc.  Linguaggio  specifico  Processi  fondamentali –  collocazione spazio-  temporale,  periodizzazioni, le  componenti dell’  organizzazione  della società, grandi  eventi e  macrotrasformazioni  relativi a:  Storia italiana: i  momenti  fondamentali della  storia italiana dalle  forme di  insediamento alle  forme di potere  medievali, alla  formazione dello  stato unitario, alla  formazione della  Repubblica.  Storia dell’Europa  Storia mondiale  (dalla preistoria alla  civilizzazione  neolitica, alla  rivoluzione  industriale, alla  globalizzazione)  Storia locale: i  principali sviluppi  storici che hanno  coinvolto il proprio  territorio  Concetti  storiografici: evento,  permanenza,  contesto, processo,  fatto storico,  problema  storiografico,  rivoluzione,  eventi/personaggi  cesura ...Concetti  interpretativi  classe sociale,  nicchia ecologica,  lunga durata ....  Concetti storici  umanesimo,  borghesia,  neocolonialismo,  globalizzazione ...  Principali  periodizzazioni della  storiografia  occidentale  Cronologia  essenziale della  storia occidentale  con alcune date  paradigmatiche e  periodizzanti  I principali  fenomeni sociali,  economici e politici  che caratterizzano il  mondo  contemporaneo,  anche in  relazione alle  diverse culture  I principali processi  storici che  caratterizzano il  mondo  contemporaneo  Le principali tappe  dello sviluppo  dell’innovazione  tecnico-scientifica e  della conseguente  innovazione  tecnologica  Aspetti del  patrimonio  culturale, italiano e  dell’umanità.  Luoghi della  memoria del proprio  ambiente e del  territorio di vita.  CITTADINANZA E COSTITUZIONE  Significato di “gruppo”  e di “comunità”  Significato di essere  “cittadino” Significato  dell’essere cittadini del  mondo Differenza fra  “comunità” e “società”  Significato dei concetti  di diritto, dovere, di  responsabilità, di  identità, di libertà  Significato dei termini:  regola, norma, patto,  sanzione Significato  dei termini tolleranza,  lealtà e rispetto Ruoli  familiari, sociali,  professionali, pubblici  Diverse forme di  esercizio di  democrazia nella  scuola Strutture  presenti sul territorio,  atte a migliorare e ad  offrire dei servizi utili  alla cittadinanza  Principi generali  dell’organizzazioni del  Comune, della  Provincia, della  Regione e dello Stato  La Costituzione:  principi fondamentali e  relativi alla struttura,  organi dello Stato e  loro funzioni,  formazione delle leggi  Organi del Comune,  della Provincia, della  Regione, dello Stato  Carte dei Diritti  dell’Uomo e  dell’Infanzia e i  contenuti Norme  fondamentali relative  al codice stradalePrincipi di sicurezza,  di prevenzione dei  rischi e di  antinfortunistica  Organi locali, nazionali  e internazionali, per  scopi sociali,  economici, politici,  umanitari e di difesa  dell’ambiente Elementi  di geografia utili a  comprendere fenomeni  sociali: migrazioni,  distribuzione delle  risorse, popolazioni del  mondo e loro usi;  clima, territorio e  influssi umani  Caratteristiche  dell’informazione nella  società contemporanea  e mezzi di  informazione Elementi  generali di  comunicazione  interpersonale verbale  e non verbale | **Classe 1**   * Introduzione allo studio della Storia * Dalla caduta dell’impero romano al Medioevo * L’Italia fra Bizantini e Longobardi * La cultura araba e la diffusione dell’Islam * Il Sacro romano impero * Il feudalesimo e l’Europa dei castelli * La rinascita del Sacro romano impero e la lotta per le investiture * L’anno Mille, la rivoluzione agricola e il ripopolamento delle città * Le crociate: motivazioni religiose e politico-economiche * L’epoca dei Comuni * Il progetto imperiale di Federico Barbarossa e lo scontro con i comuni * L’esperienza culturale dell’Impero di Federico II * I contrasti interni alla Chiesa: le eresie e gli ordini mendicanti * Le monarchie nazionali e la crisi dei poteri universali * L’Europa di fine Medioevo * Che cosa succedeva nel frattempo a Oriente * L’Italia delle Signorie e degli Stati regionali. L’Umanesimo.   CITTADINANZA E COSTITUZIONE   * Il concetto di Stato (con riferimento agli artt. Della Costituzione della Repubblica italiana) * L’importanza delle leggi scritte * Il diritto all’istruzione (con riferimento agli artt. Della Costituzione della Repubblica italiana) * società complessa * fenomeni migratori   **Classe 2**   * L’Europa alla scoperta del mondo. Le conquiste e lo sfruttamento delle colonie. * L’Italia e l’Europa fra XV e XVI secolo. * La Riforma e la Controriforma. * L’Assolutismo: la Francia e la Spagna. Il dominio spagnolo in Italia. * Il Settecento e l’Illuminismo. * La rivoluzione industriale. * La rivoluzione americana. * La rivoluzione francese. * Napoleone: la fine della rivoluzione e il ritorno dell’impero. * La Restaurazione. * Il Risorgimento. * L’industrializzazione e la Questione sociale. * Le trasformazione sociali, politiche ed economiche nel secondo Ottocento.   CITTADINANZA E COSTITUZIONE   * Il concetto di democrazia: dalla Pòlis all’età contemporanea. * L’ordinamento della Repubblica italiana (con riferimento agli artt. Della Costituzione della Repubblica italiana). * Lo Statuto dei Lavoratori; i diritti dei lavoratori e delle lavoratrici nella Costituzione italiana. * società complessa * fenomeni migratori   **Classe 3**   * Industria e società di massa. * Imperialismo e nazionalismo. * La Belle Epoque. * L’Italia dopo l’Unità e la Questione meridionale. * La Prima guerra mondiale. * La Rivoluzione russa. * Il dopoguerra in Italia e in Europa. * I totalitarismi. * La nascita e l’affermazione del fascismo in Italia. * La crisi del ’29 in Europa e le ripercussioni in Europa. * Il mondo verso la Seconda guerra mondiale. * La Seconda guerra mondiale e la Resistenza. * Vincitori e vinti: l’Europa nel Secondo dopoguerra. * La storia dell’Italia dal Secondo dopoguerra a oggi. * La guerra fredda. * La decolonizzazione e il Sud del mondo. * Il mondo contemporaneo. * CITTADINANZA E COSTITUZIONE * La conquista dei diritti politici delle donne. * Il concetto di legalità: mafie e territorio. * Giovani e lavoro. * società complessa * fenomeni migratori |