| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: GEOGRAFIA** |  | |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE** |  | |
| **COMPETENZA SPECIFICA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| 1. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico 2. Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico 3. Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato | FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  Riconoscere ed analizzare: carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari  Individuare la funzione delle carte di diverso tipo e  di vari grafici.  Conoscere gli elementi di base del linguaggio  specifico delle rappresentazioni  cartografiche: scale, curve di livello,  paralleli, meridiani  Utilizzare i nuovi strumenti e metodi di rappresentazione delle spazio geografico (telerilevamento,  cartografia computerizzata)  Concetti: ubicazione, localizzazione,  regione, paesaggio, ambiente,  territorio, sistema antropofisico ...  Riconoscere il rapporto tra ambiente, sue risorse e  condizioni di vita dell’uomo;l'  organizzazione della vita e del  lavoro in base alle risorse che offre  l’ambiente; l'influenza ed i condizionamenti del  territorio sulle attività umane: settore  primario, secondario, terziario,  terziario avanzato  Modelli relativi all’organizzazione del  territorio.  Elementi e fattori che caratterizzano  i paesaggi di ambienti naturali  europei ed extraeuropei e  descrivono il clima dei diversi  continenti  Le principali aree economiche del  pianeta  La distribuzione della popolazione,  flussi migratori, l’emergere di alcune  aree rispetto ad altre  Assetti politico-amministrativi delle  macro-regioni e degli Stati studiati La diversa distribuzione del reddito  nel mondo: situazione economico-  sociale, indicatori di povertà e  ricchezza, di sviluppo e di  benessere  I principali problemi ecologici  (sviluppo sostenibile, buco ozono  ecc.)  Concetti: sviluppo umano,  sviluppo sostenibile, processi di  globalizzazione. | **Classe 1**   * Punti cardinali * Carte geografiche * Indicatori pil e isu * Dati,tabelle,grafici * Territorio dal punto di vista naturale e   antropico (orografia, idrografia,suddivisioni amministrative e dati demografici, reti di comunicazione)   * Il paesaggio ed i suoi elementi: montagna,vulcani,collina,pianura, fiume,lago,mare rilievi e pianure dell'Europa * Rilievi e pianure dell'Italia * Vulcani e terremoti * Fiumi e laghi d'Europa * Fiumi e laghi d'Italia * Mari e coste d'Europa * Il Mediterraneo * Il clima in Europa e in Italia * La popolazione europea ed italiana * L’Italia e l’Europa: i dati italiani edeuropei a confronto; le migrazioni in   Europa nel tempo   * Le città europee ed italiane * Economia in Europa e in Italia * L'Italia   **Classe 2**   * Gli Stati europei * L'Unione Europea * Le istituzioni dell'Unione europea * I paesaggi europei e il clima * Penisola iberica * Regione francese * Benelux * Europa germanica e mitteleuropa * Isole britanniche * Europa del Nord * Europa centro-orientale * Regione balcanica * Il Mediterraneo orientale * Le regioni baltica e russa   **Classe 3**   * Il pianeta Terra * Il clima e gli ambienti naturali * La popolazione * L'economia mondiale * L'Asia * Il subcontinente indiano * Asia orientale * Sud Est Asiatico * Il continente africano * Il continente americano * Oceania * Zone polari: Artide e Antartide * Sviluppo, globalizzazione, * ondate migratorie * L’integrazione europea: l’U.E. * I trattati, gli Organismi, le funzioni * Le Nazioni Unite: funzioni e organismi * Altre Organizzazioni sovranazionali di natura politica, militare, umanitaria, naturalistica |