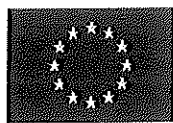




I.C. DONATELLO
C.F. 97712790589 C.M. RMIC8E5004
RMIC - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000329/U del 30/01/2019 11:05:32



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Intervento in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LAZIO

I. C. "DONATELLO"

Via Millet, 21 - 00133 ROMA - Tel. 06/2056410

C.F. 97712790589 - C.M. RMIC8E5004

email: rmic8e5004@istruzione.it - PEC: rmic8e5004@pec.istruzione.it

WWW.ICDONATELLO.IT

Codice Univoco Ufficio UFJUVX

Prot. n.
Roma

All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Alle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado
della provincia di Roma
Agli Atti

OGGETTO: avviso esterno di selezione per le figure di **ESPERTO** mediante avviso pubblico, programma FSE-PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Candidatura n. 37333. Titolo del progetto: "Sentieri del conto e del racconto". Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35
CUP: H87I18000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" come modificato dal D.Lgs. 25.5.2017, n.75;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" e nello specifico l'art.6, verifiche e modifiche del programma annuale;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 (Codice dei contratti pubblici), come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e nello specifico l'avviso pubblico MIUR riferito al progetto FSE/PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTE le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 29 del 14/02/2017 e n. 35 del 31/05/2017, con le quali si promuovono e approvano le 10 azioni per una scuola più aperta, inclusiva e innovativa all'interno del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2016-2019, tra le quali la candidatura n. 37333;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione per questa Istituzione scolastica dell'intervento a valere sull'obiettivo specifico 10.2 miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Candidatura n. 37333. Titolo del progetto: "Sentieri del conto e del racconto". Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35**;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 21/02/2018 di approvazione dell'e.f. 2018 all'interno del quale era assunta a bilancio la somma destinata al finanziamento del progetto/sottoazione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo); Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35**;

VISTA la delibera n.13 del Collegio dei Docenti del 17/05/2018 relativa ai criteri di selezione delle figure di supporto del progetto/sottoazione 10.2.2 Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35** e l'indicazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione di ciascun modulo con definizione dei criteri generali per l'individuazione delle stesse;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 13/11/2018 relativa ai criteri di selezione delle figure di supporto del progetto/sottoazione 10.2.2A Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35** e l'indicazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione di ciascun modulo con definizione dei criteri generali per l'individuazione delle stesse;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reperire idonee professionalità per svolgere le funzioni di **ESPERTO** in grado di realizzare per i moduli del progetto/sottoazione 10.2.2.A Codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35** quanto previsto per tale specifica figura dall'Avviso pubblico MIUR prot. n. 1953 del 21.02.2017;

PREMESSO che per dare esecuzione al progetto/sottoazione 10.2.2.A codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35** è necessario avvalersi di figure professionali aventi specifiche competenze riferite all'azione formative ivi autorizzata;

VISTO l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6B che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTI i propri avvisi per il reclutamento delle figure di esperti e tutor per il Pon in oggetto;

VISTA la determina del 4/12/2018 n. prot. 2264/U di nomina della commissione di valutazione istanze esperti, tutor e figure di supporto;

VISTO il verbale della commissione di valutazione n. prot. 2498/U del 21/12/2018 e la graduatoria definitiva del 16/01/2019 n. prot. 128/U

VISTA la determina n. prot. 131/U del 16/01/2019 con cui si prende atto della mancanza delle figure di ESPERTO per procedere alla realizzazione di alcuni moduli;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	A LINGUA SPAGNOLA CUENTAME UN CUENTO	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	B LINGUA INGLESE YES IT IS!	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	C LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA DONATELLO TALES	30

INDICE

il seguente avviso per la selezione di ESPERTI MADRELINGUA, rivolto a

1. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34185 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
--	--

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sentieri del conto e del racconto

Il progetto punta al potenziamento delle competenze di base in Lingua madre, Lingua straniera, Matematica, Scienze attraverso una metodologia didattica laboratoriale, aperta all'uso di strumenti multimediali, che abbia come filo conduttore la creazione di una rappresentazione, digitale e teatrale. L'Istituto si propone così di cogliere lo stimolo e le indicazioni emanate dal Miur nel documento «Indicazioni strategiche per l'utilizzo didattico delle attività teatrali a.s. 2016-2017» a integrazione della Legge 13 luglio 2015, n. 107, la c.d. "Buona Scuola". È ivi sottolineato il valore educativo dell'esperienza

teatrale, che verrà usata come mediatore didattico per i moduli presenti all'interno del progetto. Tale valore verrà messo al servizio del racconto, attività su cui ruotano i moduli del progetto. Ma si terranno in considerazione anche le indicazioni del PNSD (decreto Miur n.851 del 27/10/2015) e l'importanza delle risorse multimediali, ricorrendo all'uso di TIC e di strumenti multimediali per arrivare alla creazione di storyboard digitali. I moduli attivati sono: Lingua madre, Matematica, Scienze, due moduli di Lingua straniera (inglese e spagnolo per la secondaria di primo grado), Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie. I primi tre moduli e il modulo di Spagnolo L2 sono stati progettati a classi miste, e coinvolgeranno tanto i ragazzi delle classi IV e V della scuola primaria, quanto i ragazzi delle classi I e II della scuola secondaria di primo grado. Tale scelta è giustificata dalla volontà di stabilire un rapporto di continuità tra i cicli di istruzione e di verticalità nei contenuti, in ogni caso tarati sulle capacità di ciascun gruppo. I moduli di lingue e quello di scienze avranno durata di 30 ore. Il modulo di lingua madre e quello di matematica avranno durata di 60 ore.

Caratteristiche dei destinatari

L'analisi dei bisogni e l'individuazione di potenziali destinatari riflette quanto registrato dal Rapporto di AutoValutazione. Emerge a livello generale la disomogeneità socio-economica e culturale; l'utenza dell'Istituto è costituita da ceti operai, medio-piccolo-borghesi e da una sempre crescente comunità di immigrati portatori di bisogni particolari. La presenza di alunni dapprima europei (albanesi, rumeni e altri Paesi dell'Est) e, in tempi più recenti, di allievi provenienti da Paesi africani ed orientali e sudamericani, la vicinanza a quartieri caratterizzati anche da fenomeni di devianza giovanile induce alla progettazione di interventi mirati all'inclusione, che incentivino il ricorso a itinerari didattici centrati sul recupero e il potenziamento delle competenze di base soprattutto, ma non esclusivamente, per quei ragazzi che manifestino disturbi specifici dell'apprendimento, bisogni educativi speciali (socioeconomici, etnicolinguistici o psicologici, permanenti o transitori) o svantaggio psicomotorio certificato. I criteri adottati per una selezione dei potenziali destinatari del progetto scaturiscono dal monitoraggio interno degli apprendimenti, dall'osservazione nella pratica didattica e dal confronto tra i docenti nei consigli di classe e di interclasse e nelle riunioni di progettazione didattica, secondo i parametri fissati nel Piano dell'Offerta Formativa.

COMPITI GENERALI ESPERTO

Si precisa, preliminarmente, che i candidati devono essere in possesso di:

A. Competenze Informatiche: il candidato dovrà dichiarare esplicitamente nel proprio Curriculum Vitae, pena l'esclusione dalla selezione, di possedere le competenze informatiche necessarie all'attuazione degli interventi e l'interazione con il sistema informativo di gestione della programmazione unitaria, piattaforma GPU disponibile sul sito: www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020 In caso di attribuzione dell'incarico, qualora, durante le prime fasi di svolgimento del modulo, si dovesse accertare il non possesso delle competenze informatiche necessarie, il Dirigente scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico.

B. Conoscenza del programma FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo

(FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. E in particolar modo i contenuti dell’Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Titolo del progetto: “Sentieri del conto e del racconto”. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35.

Compiti del docente Esperto

- prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell’ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- individuazione, in collaborazione con il tutor, della struttura progettuale del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- analisi delle competenze in ingresso
- attività di docenza
- produzione di una relazione finale del corso;
- Nell’ambito del progetto presentato;
- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l’efficacia del corso;
- Utilizza una metodologia in linea col bando;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o suo referente Sulla piattaforma;
- completa la propria anagrafica;
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- segue, in collaborazione con il tutor, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, della scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine lezione, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche e su supporto informatico.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI ESPERTO

A. Lingua straniera: cuéntame un cuento

Il modulo si propone di stimolare le competenze comunicative in lingua spagnola in quegli studenti che manifestino la necessità di un recupero o un potenziamento nell’asse linguistico. A partire dall’analisi di brevi storie significative su cui esercitare alcune riflessioni metalinguistiche, si punta a rendere l’alunno, poi, protagonista creatore di storie in cui eserciti la

competenza attiva della lingua. L'insegnante guiderà gli alunni onde stimolarne curiosità e creatività attraverso attività di ascolto e comunicazione: ognuno dovrà sperimentare le proprie abilità linguistiche espressive in un contesto accogliente. L'allievo indosserà i panni dell'autore attivo attraverso la creazione di una propria storyboard, (anche mediante l'ausilio di tools come programmi di creazione di digital stories on line), che sarà poi oggetto di una rappresentazione. Le ore di realizzazione sono 30; i ragazzi coinvolti 30 tra scuola primaria e secondaria. Gli obiettivi principali delle attività didattiche sono:

- consolidare / potenziare conoscenze e abilità di base (lettoscrittura) e competenze linguistiche e comunicative;
- esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni, con particolare riferimento alle abilità audio-orali;
- produrre e rappresentare testi di vario tipo (sceneggiature, pamphlet, articoli di giornale, memorie...) in relazione ai diversi scopi comunicativi integrando diversi tipi di linguaggio;

I docenti di lingue devono riuscire a guidare il gruppo alla comprensione dei livelli elementari delle lingue oggetto dei moduli, alla creazione di brevi scene che includano il parlato elementare. Devono selezionare testi idonei all'esercizio della lettura e del racconto in L2 e devono saper strutturare interventi didattici anche attraverso l'uso di strumentazione multimediale.

B. Lingua straniera: Yes it is!

Il modulo si propone di stimolare le competenze comunicative in lingua inglese in quegli studenti che manifestino la necessità di un recupero o un potenziamento nell'asse linguistico. A partire dall'analisi di brevi storie significative su cui esercitare alcune riflessioni metalinguistiche, si punta a rendere l'alunno, poi, protagonista creatore di storie in cui eserciti la competenza attiva della lingua. L'insegnante guiderà gli alunni onde stimolarne curiosità e creatività attraverso attività di ascolto e comunicazione: ognuno dovrà sperimentare le proprie abilità linguistiche espressive in un contesto accogliente. L'allievo indosserà i panni dell'autore attivo attraverso la creazione di una propria storyboard, (anche mediante l'ausilio di tools come programmi di creazione di digital stories on line), che sarà poi oggetto di una rappresentazione. Le ore di realizzazione sono 30; i ragazzi coinvolti 20 della scuola secondaria. Gli obiettivi principali delle attività didattiche sono:

- consolidare / potenziare conoscenze e abilità di base (lettoscrittura) e competenze linguistiche e comunicative;
- esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni, con particolare riferimento alle abilità audio-orali
- produrre e rappresentare testi di vario tipo (sceneggiature, pamphlet, articoli di giornale, memorie...) in relazione ai diversi scopi comunicativi integrando diversi tipi di linguaggio;

I docenti di lingue devono riuscire a guidare il gruppo alla comprensione dei livelli elementari delle lingue oggetto dei moduli, alla creazione di brevi scene che includano il parlato elementare. Devono selezionare testi idonei all'esercizio della lettura e del racconto in L2 e devono saper strutturare interventi didattici anche attraverso l'uso di strumentazione multimediale.

C. Lingua inglese per le scuole primarie: Donatello tales

Il modulo si propone di fornire i primi rudimenti della lingua inglese agli alunni della scuola primaria inserendoli nell'ambiente linguistico L2 in maniera totale e coinvolgente. Si parte dal racconto di brevi storie significative, attraverso le quali l'allievo ha occasione di immergersi nella lingua, al fine di rendersi, poi, protagonista creatore di storie in cui eserciti la competenza attiva della lingua, tenendo conto dell'età di riferimento. L'insegnante madrelingua guiderà gli alunni onde stimolarne curiosità e creatività attraverso attività di ascolto e comunicazione: ognuno dovrà sperimentare le proprie abilità linguistiche espressive in un contesto accogliente. L'allievo indosserà i panni dell'autore attivo attraverso la creazione di una propria storyboard digitale, (anche mediante l'ausilio di tools come programmi di creazione di digital stories on line), che sarà poi oggetto di una rappresentazione concepita in concerto con gli altri moduli. Le ore di realizzazione sono 30; i ragazzi coinvolti 20 nella scuola primaria. Gli obiettivi principali delle attività didattiche sono:

- consolidare / potenziare conoscenze e abilità di base (lettoscrittura) e competenze linguistiche e comunicative;
- esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni, con particolare riferimento alle abilità audio-orali;
- produrre e rappresentare testi di vario tipo (sceneggiature, pamphlet, articoli di giornale, memorie...) in relazione ai diversi scopi comunicativi integrando diversi tipi di linguaggio;

I docenti di lingue devono riuscire a guidare il gruppo alla comprensione dei livelli elementari delle lingue oggetto dei moduli, alla creazione di brevi scene che includano il parlato elementare. Devono selezionare testi idonei all'esercizio della lettura e del racconto in L2.

Si chiarisce che come disciplinato dall'allegato 2 dell'avviso Prof. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa":

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non

madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso Esperto esterno
A. SPAGNOLO Cuéntame un cuento	Docente madrelingua o di Lingua spagnola con competenze teatrali e/o multimediali
B. INGLESE Yes it is!	Docente madrelingua o di Lingua inglese con competenze teatrali e/o multimediali
C. INGLESE SCUOLA PRIMARIA Donatello tales	Docente madrelingua o di Lingua inglese con competenze teatrali e/o multimediali

I candidati che partecipano alla presente selezione sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

ART.1 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA E DI SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese ai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Tutti coloro che, in possesso dei requisiti richiesti, fossero interessati a partecipare al presente Avviso, dovranno produrre apposita istanza debitamente sottoscritta (Allegato A) con indicazione della figura per la quale si propone candidatura. L'istanza deve pervenire all'Istituto entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 15/02/2019 mediante raccomandata A.R. indirizzata al Dirigente Scolastico di questo Istituto oppure mediante consegna a mano presso l'Ufficio Amministrativo.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione docente interno

Domanda di ammissione (cfr. gli Allegati)

Curriculum vitae *modello europeo*, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando *opportunamente evidenziati per una corretta valutazione*

Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati (cfr. seguente art. 2 e allegati);

Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di *Unità di Apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;

L'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento alla *FlippedClassroom*,

Fotocopia di documento di identità in corso di validità

All'esterno della busta contenente l'istanza è necessario specificare "Candidatura Esperto esterno PON Competenze di Base – Modulo primaria/secondaria (titolo modulo)". A tal fine i candidati potranno utilizzare anche l'invio della candidatura mediante posta elettronica all'indirizzo rmic8E5004@istruzione.it indicando come oggetto "Candidatura Esperto esterno PON Competenze di Base – Modulo primaria/secondaria (titolo modulo)". Tutti i candidati devono depositare, in allegato all'istanza, il proprio curriculum vitae redatto secondo il formato europeo (Europass) da cui si evincano chiaramente i titoli posseduti, le esperienze/prestazioni rese, le competenze possedute.

Qualora l'istanza dovesse pervenire dopo il termine suddetto, che è perentorio, non avrà alcun valore: la data riportata dal timbro postale di spedizione bensì farà fede la data di arrivo al protocollo di questo Istituto. Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

ART.2 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE e CRITERI DI SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà effettuato dalla Commissione per la valutazione mediante comparazione dei curricula pervenuti, fermo restando che si procederà alla scelta dell'Esperto anche in caso di un solo curriculum pervenuto. Trascorso il termine previsto dal presente bando per la presentazione delle candidature, la Commissione per la valutazione procederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile. Successivamente, gli aspiranti riconosciuti idonei saranno valutati secondo i criteri e le procedure di scelta del contraente deliberate dal Consiglio di Istituto e riportate agli artt. 5 e 8 del vigente Regolamento d'Istituto per la disciplina dei contratti di prestazione d'opera con personale esterno e/o interno con i punteggi riportati nella seguente tabella.

Criteria di selezione Esperto Moduli Lingue

Esperto: esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 15h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1\2 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2p		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti			
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		
Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4p			
Titoli professionali	a) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	b) Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto (non coincidenti con i 3 anni dichiarati al punto a)	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,2	Max 6p		
	c) Attività di docenza in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18p		
	d) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto (non coincidenti con le attività dichiarate al punto a e al punto c)	Esperienze di lavoro, di collaborazione progettuale, di prestazione d'opera: p.1 per attestazione	Max 6p		
	e) Pubblicazioni coerenti con il progetto realizzate come singolo autore	Testi editi: p.2 per opera; articoli su riviste/sito specializzato: p.1 per articolo	Max 3p		
Competenze autocertificate	ASSICURAZIONE PRIVATA Possesso RC copertura INAIL Usi base TIC (Word, Excel, Power Point)	Condizioni di ammissibilità			

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente scolastico redigerà la graduatoria provvisoria delle figure indicate, che sarà pubblicata all'Albo della scuola e sul sito istituzionale. Avverso la graduatoria

provvisoria è possibile presentare motivato reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione che avverrà sul sito istituzionale di questo istituto con valore di notifica agli aspiranti. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per le specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Le graduatorie definitive saranno ritenute valide per tutta la durata del progetto autorizzato e verranno eventualmente utilizzate, secondo l'ordine di priorità, per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che dovessero rinunciare o che fossero impossibilitati a svolgere l'attività formativa per motivi di salute o altro giustificato e documentato impedimento.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

ART. 3 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART. 4 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

L'attribuzione degli incarichi per il personale docente interno avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, riportante le indicazioni inerenti la prestazione professionale da svolgere in orario extracurricolare. Le attività avranno luogo, indicativamente, da febbraio a giugno 2019 e dovranno concludersi comunque entro il 31 agosto 2019. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa svolta in orario extracurricolare.

ART. 5 – COMPENSO ORARIO PREVISTO, CONDIZIONI CONTRATTUALI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Donatello.

L'IC Donatello prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo

stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Codice progetto	Titolo modulo	TOTALE ORE PREVISTE	Ruolo	Importo orario onnicomprensivo (EURO)	Importo totale onnicomprensivo (EURO)
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	A CUÉNTAME UN CUENTO	30	ESPERTO	70	2100
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	B YES IT IS!	30	ESPERTO	70	2100
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	C DONATELLO TALES	30	ESPERTO	70	2100

Il compenso orario si intende lordo stato onnicomprensivo di oneri riflessi a carico dello Stato previsto dal vigente CCNL, per ogni ora effettivamente svolta e documentata.

Le predette ore saranno svolte al di fuori dell'orario di servizio ordinario. Il compenso orario è comprensivo anche della predisposizione di materiali e del controllo dei dati inseriti nel sistema informativo su piattaforma GPU per la gestione del progetto e quant'altro necessario per lo svolgimento del modulo. Il pagamento di tutti i compensi sarà effettuato solo dopo effettiva ed avvenuta erogazione e disponibilità presso questo Istituto da parte del MIUR delle somme relative al progetto/sottoazione 10.2.2A Competenze di base. Titolo progetto: "Sentieri del conto e del racconto". Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica istruzione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

ART. 5 – REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso questo Istituto.

ART. 6 – MODALITÀ DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi del comma 7, art. 14 D.P.R. 98 marzo n. 275 e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

ART. 7 – MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n. 241, del decreto legislativo n. 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60/1996, solo quando saranno concluse tutte le operazioni.

ART. 8 – AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali, di cui questo Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, da parte del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore SGA di questo Istituto.

ART. 9 – PUBBLICITÀ

Il presente bando viene reso di pubblica conoscenza mediante affissione all'Albo d'Istituto e pubblicazione per 15 giorni sul sito web dell'Istituto www.icdonatello.edu.it

ALLEGATI AL PRESENTE AVVISO

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da
Allegato A1 Domanda per Esperti
Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli A-B-C



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Marco Ciucci



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Organismo per la Programmazione
Nazionale per la gestione del Fondo Strutturale per
la scuola, per la gestione del Fondo Strutturale per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

ALLEGATO A1 – ISTANZA DI CANDIDATURA

per la selezione della figura di ESPERTO esterno mediante avviso pubblico, programma FSE-PON “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base. Candidatura n. 37333. Titolo del progetto: “Sentieri del conto e del racconto”. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35.

Al Dirigente Scolastico
IC Donatello
Via Millet, 21
Roma (RM)

Oggetto: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
SENTIERI DEL CONTO E DEL RACCONTO	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	(in euro) 44.256,00

Il sottoscritto nato a
 (.....) il residente a (.....)
 in via/piazza n CAP.....
 telefono Cell
 e-mail.....
 Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di ESPERTO per l'insegnamento nel modulo (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

Scelta modulo	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata modulo
	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	A LINGUA SPAGNOLA CUENTAME UN CUENTO	30
		B LINGUA INGLESE YES IT'IS!	
	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35	C LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA DONATELLO TALES	30

l sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva comunque ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, di presentare la documentazione dei titoli.

l sottoscritt dichiara di avere competenze specifiche nell'uso della Flipped Classroom e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento

l sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n°675

Allega alle presente:

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Scheda sintetica dichiarazione titoli e punteggi compilata e sottoscritta
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza

Roma,

In fede

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto a cui è destinata la presente domanda al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Roma,

In fede

ALLEGATO A2 – SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

DOCENTE ESPERTO

Candidatura n. 37333. Titolo progetto: "Sentieri del conto e del racconto".

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-35

Cognome e nome

Modulo A B C Titolo del modulo

Esperto: esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per Titolo 2 punti	Max 4p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 Punto	Max 4p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6p b) Max 3p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0.5 per ogni corso di 15h	Max 3p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1\2 = 5	Max 5p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2p		
	Certificazione LIM	4 punti	Max 4p		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5p		

	Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4p		
Titoli professionali	a) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	b) Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto (non coincidenti con i 3 anni dichiarati al punto a)	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,2	Max 6p		
	c) Attività di docenza in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18p		
	d) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto (non coincidenti con le attività dichiarate al punto a e al punto c)	Esperienze di lavoro, di collaborazione progettuale, di prestazione d'opera: p.1 per attestazione	Max 6p		
	e) Pubblicazioni coerenti con il progetto realizzate come singolo autore	Testi editi: p.2 per opera; articoli su riviste/sito specializzato: p.1 per articolo	Max 3p		
Competenze autocertificate	ASSICURAZIONE PRIVATA Possesso RC copertura INAIL Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	Condizioni di ammissibilità			

Roma,

In fede