



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

Prot. e data: *si veda la segnatura*

Roma (RM)

Al Collegio dei Docenti  
e p.c. Al Consiglio di Istituto  
Alla componente Genitori dell'Istituzione scolastica  
Al personale ATA  
All'albo della scuola e sul sito web

#### DETERMINA DIRIGENZIALE

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) entro il mese di ottobre di ogni anno scolastico, le istituzioni scolastiche possono rivedere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

CONSIDERANDO che, una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il PTOF dell'IC "Via Luca Ghini", approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/01/2016 delibera n.11;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione di Istituto del 28/07/2018, recante nuove priorità, traguardi ed obiettivi di processo rispetto al precedente;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

#### **Atto d'indirizzo**

**per l'aggiornamento delle attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione  
inserite nel PTOF 2016/2019, per l'a.s. 2018/2019**

I - PRINCIPI ISPIRATORI E INDICAZIONI DI MERITO, DESUNTE DALL'ANALISI DEL PTOF VIGENTE:

- 1) Proseguendo nel lavoro di allineamento del PTOF alle **Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**, allegate al DM 254 del 16/11/2012, effettuato nell'a.s. 2017-2018, il nuovo Piano recherà l'esplicitazione delle **conoscenze comuni per classi parallele**.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

- 2) In relazioni alle finalità cui tendere, il Piano dovrà prendere in considerazione ed integrare al suo interno le eventuali indicazioni ricevute in merito dal Consiglio di Istituto e dalla Direzione socio educativa dell'Ente locale di riferimento.
- 3) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
- 4) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno.
- 5) Oltre a quelle emergenti dal RAV ed alle indicazioni fornite dal Cdl e dalla Direzione socio educativa dell'Ente locale di riferimento, si terrà conto anche delle seguenti finalità, desunte dalla Legge 107/2015:
  - Potenziare l'inclusione e l'attuazione del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
  - Coltivare la propensione dell'Istituto alla multiculturalità;
  - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche;
  - Potenziare le attività di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
  - Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito;
  - Potenziare le competenze artistico musicali;
  - Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
  - Potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
  - Sviluppare le competenze digitali e l'utilizzo critico e consapevole dei social network;
  - Prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo;
  - Definire un sistema di orientamento;
  - Prevedere iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso tra gli studenti;
  - Potenziare l'apertura pomeridiana della scuola;
  - Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.
- 6) In merito alla *Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*, il Piano integrerà le nuove indicazioni normative contenute nel D.Lgs62/2017, alla luce di quanto attuato nel corso dell'a.s. 2017-18;
- 7) Il Piano indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente ed ATA, con particolare riferimento al "*Piano per la formazione dei docenti 2016/2019*" emanato dal MIUR in data 3/10/2016, nonché il **fabbisogno di risorse professionali**, docenti ed ATA, relativamente **all'organico dell'autonomia**, nonché le risorse **strumentali, materiali ed infrastrutturali**, facendo esplicito riferimento ad obiettivi contenuti nel Piano stesso, prevedendo una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste.
- 8) Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica descritta nel Piano e attuata dai docenti dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della **personalizzazione**, fondati non solo sulla lezione frontale, ma **sull'apprendimento**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

**cooperativo** e sul lavoro di **ricerca nel piccolo gruppo**, nel rispetto dei **tempi** e degli **stili di apprendimento** di ognuno, e prediligerà delinearci come **unadidattica che favorisce la risoluzione di problemi**, di tipo sostanzialmente *laboratoriale*.

Sarà quindi necessario che nell'istituto si predispongano ambienti di apprendimento strutturati, attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Alcune indicazioni su ciò che un ambiente di apprendimento dovrebbe promuovere:

- dare enfasi alla costruzione della conoscenza e non alla sua riproduzione;
- evitare eccessive semplificazioni nel rappresentare la complessità delle situazioni reali;
- presentare compiti autentici;
- offrire rappresentazioni multiple della realtà;
- favorire la riflessione e il ragionamento;
- permettere costruzioni di conoscenze dipendenti dal contesto e dal contenuto;
- favorire la costruzione cooperativa della conoscenza.

10) I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Plesso, di Classe e di Interclasse, le Funzioni Strumentali, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

11) I progetti e le attività nei quali si pensa di utilizzare docenti assegnati su posti di potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire in parte anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- 12) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco temporale di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 13) Il Piano dovrà integrare il **Piano Annuale per l'Inclusione** approvato in sede di Collegio dei Docenti in data 27/06/2018.
- 14) Dovranno essere inserite nel Piano le iniziative intraprese dall'Istituto **in rete** con altre Istituzioni scolastiche sia della zona che dell'intero Ambito Territoriale 3, di cui il Luca Ghini è parte integrante.
- 15) Il Piano dovrà considerare quanto indicato dall'art.1 c.5 della Legge 107 in merito ai nuovi compiti istituzionali dei docenti dell'Organico dell'Autonomia; essi, in seguito alla recente riforma, concorrono certamente alla realizzazione del PTOF con attività di insegnamento, di potenziamento e di sostegno, ma anche con attività di **organizzazione, di progettazione e di coordinamento**.
- 16) Il Piano dovrà presentare e armonizzare tutti i progetti e le attività di ampliamento dell'offerta formativa attuati nel corrente anno scolastico.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

- 17) Il Piano indicherà quanto concerne la politica di Istituto relativamente al Piano Nazionale Scuola Digitale.
- 18) Il Piano includerà il progetto di intervento relativo agli alunni con disabilità sensoriale, inerente l'intervento degli *Assistenti alla Comunicazione*.
- 19) Sarà necessario esplicitare *la politica per la sicurezza e la salute dei lavoratori e le iniziative di formazione sui principi di primo soccorso rivolte agli studenti*.
- 20) Il Piano dovrà infine offrire alle famiglie ed all'intero contesto territoriale occasione di ascolto, proposta, iniziativa, condivisione e valutazione su quanto l'Istituto progetta e realizza, nella prospettiva della **rendicontazione sociale**.  
In particolare si raccomanda di prevedere monitoraggi costanti, anche attraverso l'impiego della tecnologia informatica, che raccolgano informazioni sull'andamento e il gradimento dei progetti, delle attività e dei servizi erogati, dando conto nel sito web dell'Istituto dei risultati e delle valutazioni raccolte presso l'utenza.

## II - PRINCIPI METODOLOGICI ED INDICAZIONI DA ADOTTARE NELLA STRUTTURAZIONE DEL TESTO

- 20) Il Piano dovrà essere elaborato secondo i seguenti **principi metodologici**:
  - CHIAREZZA: il documento sarà redatto in modo chiaro e conciso;
  - AFFIDABILITA': dovrà contenere ciò che realisticamente la scuola intende mettere in atto, compatibilmente con le risorse disponibili;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

- TRASPARENZA: dovrà fornire un'informazione completa e qualificata delle scelte operate;
- RESPONSABILITA': dovranno essere individuabili i processi decisionali sottesi alle scelte operate;
- FLESSIBILITA': l'organizzazione e la progettazione indicate dovranno perseguire la massima efficienza ed efficacia, in funzione delle opportunità che il contesto e la contingenza possono offrire;
- INTEGRAZIONE: le proposte avanzate da agenzie o soggetti esterni saranno considerate e valutate per la loro coerenza con gli obiettivi da raggiungere e per la capacità di integrarsi con il curriculum della scuola;
- SOSTENIBILITA': la progettualità dovrà essere preventivamente valutata sostenibile sul piano finanziario;
- VERIFICABILITA': si dovrà prevedere che le attività ed i risultati raggiunti siano monitorati e verificati, allo scopo di porre in essere eventuali azioni correttive, qualora ci si discosti dagli obiettivi prefissati, e rendicontare presso l'utenza e i vari *stakeholder* – *i portatori di interesse coinvolti*— quanto operato dall'Istituto per fornire il servizio;
- UNITARIETA': il documento dovrà rendere evidente l'intento di condividere e perseguire una comune idea di scuola, in verticale, all'interno dell'intero ciclo di studi;

## 21) Struttura del testo:

- Il Piano sarà costruito per sezioni tematiche, ciascuna auto-consistente, al fine di poter essere modificato o integrato in modo selettivo in fase di assestamento annuale, senza dover ripensare tutto l'insieme;





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LUCA GHINI"  
*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580  
email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

- L'indice delle sezioni e delle sottosezioni attualmente presente nel PTOF sarà integrato in base alle esigenze di redazione; i punti trattati saranno confermati, con le dovute integrazioni;

### III - INDICAZIONI FINALI

22. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro specifico istituito dal Collegio dei Docenti, entro il giorno 17 ottobre 2018, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 18 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.
23. Il Piano essere attuato nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.
24. Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carlo Zichella

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005*