|  |
| --- |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA STRANIERA INGLESE** |
| **CLASSE PRIMA** |
| **COMPETENZA SPECIFICA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| 1. 1)Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi;
2. 2)Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali;

3)Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati | ***Ascolto (comprensione orale)***Comprendere i punti essenziali di un  discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.***Parlato (produzione e interazione orale)***Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.***Lettura (comprensione scritta)***Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.***Scrittura (Produzione scritta)***Produrre risposte e formulare domande su testi.***Riflessione sulla lingua***Rilevare semplici regolarità e variazioni nella forma di testi scritti di uso comune. | Lessico di base su argomenti di vita quotidianaUso del dizionario bilingueRegole grammaticali fondamentali |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA STRANIERA** |
| **CLASSE SECONDA** |
| **COMPETENZA SPECIFICA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| 1) Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi;2)Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali;3)Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati | ***Ascolto (comprensione orale)***Individuare l’informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.***Parlato (produzione e interazione orale)***indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.***Lettura (comprensione scritta)***Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.Leggere testi riguardanti istruzioni per l’uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.***Riflessione sulla lingua***Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. | Lessico di base su argomenti di vita quotidianaUso del dizionario bilingue  Regole grammaticali fondamentali       |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA STRANIERA** |
| **CLASSE TERZA** |
|  |
| **COMPETENZA SPECIFICA** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **COMPITI SIGNIFICATIVI** |
| 1)Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi;2)Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali;3)Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati | ***Ascolto (comprensione orale)***Individuare ascoltando termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.***Parlato (produzione e interazione orale)***Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.***Lettura (comprensione scritta)***Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative a contenuti di studio di altre discipline.Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.***Scrittura (Produzione scritta)***Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.***Riflessione sulla lingua***Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento**.** | Lessico di base su argomenti di vita quotidianaUso del dizionario bilingue  Regole grammaticali fondamentali |  |