



*Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA LUCA GHINI”

*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580

email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

## SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 

# A.S. **\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_**

# CLASSE **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** SEZIONE **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Relazione Iniziale**

**Team docente:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Roma, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Presentazione della classe:**

Totale alunni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ M\_\_\_\_F\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunni H (PEI)** | | | **Alunni DSA certificati (PDP)** | **Alunni Disturbi Evolutivi**  **E Disagio (PDP)** | **Alunni Stranieri**  **(PDP)** |
| **NOMI** | **Ore sost.** | **Ore AEC** | **NOMI** | **NOMI** | **NOMI** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Indicare: nuovi inserimenti, clima della classe, relazione, autonomia, rispetto dei tempi di lavoro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Situazione di partenza:**

La situazione di partenza degli alunni è stata rilevata mediante lo svolgimento di prove di ingresso. Secondo questa prima misurazione e le osservazioni sistematiche effettuate durante il primo periodo di scuola, si individuano all’interno della classe le seguenti **fasce di livello**:

**FASCE DI LIVELLO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMA FASCIA** | **SECONDA FASCIA** | **TERZA FASCIA** | **QUARTA FASCIA** | **BES** |
| alunni con abilità  sicure, metodo di  lavoro ordinato,  impegno  costante.  Voto: 10 | alunni con abilità  buone, metodo  di lavoro  ordinato,  impegno  regolare.  Voto: 9/8 | alunni con abilità  sufficienti,  qualche difficoltà  nel metodo di  lavoro, impegno  ed attenzione  discontinui.  Voto: 7 | alunni con abilità  insicure/carenti,  metodo di lavoro  da acquisire, ritmi  di apprendimento  lenti, impegno  discontinuo/scarso.  Voto: 6/5 | Alunni H e DSA    Voto variabile |
| Alunni | Alunni | Alunni | Alunni | Alunni |

1. **Competenze trasversali a tutte le discipline**

L’obiettivo primario di tutti i docenti sarà l’acquisizione da parte degli alunni delle competenze chiave di cittadinanza per l’apprendimento permanente, rintracciabili nelle Indicazioni Nazionali 2012 e nel Curricolo Verticale d’Istituto.

1. **Strategie didattiche e Mezzi**

|  |
| --- |
|  Percorsi didattici individualizzati/personalizzati   Lezione frontale   Lezione interattiva   Esercitazioni guidate   Uso del libro di testo   Uso di schede e/o materiali predisposti dal docente   Lavori di gruppo, lavori in coppie di aiuto, lavori individuali   Uso di mezzi audiovisivi   Uso della LIM   Attività per classi parallele e lavori a classi aperte   Visite e uscite didattiche per completare e approfondire argomenti svolti nelle varie aree disciplinari   Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Interventi di recupero, tempi e modalità**

(attività di recupero, potenziamento, gruppi di livello, ….)

|  |
| --- |
| Allegare e/o inserire progetti. |

1. **Rapporti con le famiglie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Modalità di verifica**

|  |
| --- |
|  Prove strutturate: questionari a risposta multipla, a completamento, a correzione d’errore, a risposta vero/falso;   Prove semistrutturate: domande strutturate (a risposte aperte), saggi brevi, relazioni, riassunti, colloquio semistrutturato e riflessione parlata, questionari arisposta aperta, compilazioni di tabelle, etc….;   Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ROMA, lì…………………………

DOCENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_