IC “VIA LUCA GHINI”

REGOLAMENTO

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

Obiettivo primario

L’assegnazione del personale docente ai plessi e alle classi è certamente finalizzata alla piena attuazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento annuale, in funzione del Rapporto di Autovalutazione di Istituto.

Procedura di assegnazione

In base alle indicazioni della normativa vigente, in particolare il D.Lgs. 297/94 e il D.Lgs 165/01, il Dirigente scolastico assegna il personale ai plessi e alle classi.
La procedura di assegnazione è preceduta dalla definizione di criteri generali, che sono deliberati dal Consiglio di Istituto, e dalla formulazione di proposte elaborate dal Collegio dei Docenti.
Il Dirigente scolastico, nel decreto di assegnazione finale, fa riferimento ai criteri e alle proposte avanzate e motiva l’eventuale non applicazione o applicazione parziale degli stessi.

Tempi di assegnazione

Il personale docente è assegnato alle classi prima dell’inizio delle lezioni.

Criteri

1. Sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l’applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente scolastico.

2. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione sarà dedicata a quelle classi che accolgono alunni caratterizzati da disabilità o altri particolari bisogni educativi, che, per la loro condizione, vivono generalmente con particolare disagio la mancanza di punti di riferimento educativi stabili nel tempo. Al termine del ciclo scolastico, in accordo con il personale coinvolto, sarà mantenuto il team docenti consolidato, se ciò non contrasta con il criterio appena descritto.

3. Nei limiti del possibile, saranno prese in considerazione le aspettative dei docenti e valorizzate le loro professionalità e competenze specifiche, soprattutto per realizzare i progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.

4. In caso un docente richieda di essere assegnato ad altra classe - richiesta che va formulata entro il primo settembre - l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità

del posto richiesto, cui possono concorrere ad ogni modo con pari opportunità tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri del presente articolo.

5. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'Istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente dissonante con le strategie ritenute utili nell'attuazione del Piano di miglioramento dell'offerta formativa.
   In ogni caso sarà assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

Assegnazione dei docenti sui posti di sostegno

Sulla base del Piano Annuale per l'Inclusione, valutate le indicazioni stabilite dal GLH di Istituto e considerate le ore di AEC assegnate alla scuola e al singolo caso:

1. Sarà prioritario rispettare il criterio della continuità didattica;

2. Saranno distribuiti in modo equilibrato tra i vari plessi i docenti con contratto a tempo determinato, dato che non possono garantire la continuità didattica;

3. Per gli alunni di nuova certificazione, i docenti saranno assegnati valorizzando le qualifiche, le precedenti esperienze e le competenze in loro possesso.