



*Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA LUCA GHINI”

*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580

email: rmic8ey00g@istruzione.it pec: rmic8ey00g@pec.istruzione.it

**A.S. 2017\_2018\_VALORIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI DOCENTI\_TABELLA DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE**  | **DISCIPLINA** | **CLASSI** | **A.S.** |

|  |
| --- |
| AREA A A 1 Qualità dell’insegnamento Lettera a) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| **A.1.1****TITOLI CULTURALI**Titoli conseguiti nel quinquennio precedente l’anno in corso, diversi da quelli posseduti al momento dell’immissione in ruolo(*Uno al massimo*) | Autocertificazione | * Laurea specialistica / Dottorato di ricerca PUNTI 10
* Laurea di I Livello / Diploma di specializzazione pluriennale

 PUNTI 8 * Master PUNTI 5
* ECDL/EUROPASS PUNTI 3
 |  |  |
| **A.1.2** **AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**Corsi di perfezionamento / aggiornamento / formazione presso enti accreditati dal MIUR o istituzioni scolastiche (solo a.s. in corso)  | Autocertificazione | >30 ore PUNTI 5Da 20 a 30 PUNTI 3Da 10 a 19 PUNTI 2Da 5 a 9 PUNTI 1 |  |  |
| **A1.3** **AUTOVALUTAZIONE…**  | Questionario di autovalutazione MIUR “VALORIZZA” (*facoltativo*)Indicare l’esito del questionario:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | S.Sec / Pri S. Inf PUNTI252-273 244-266 5228-251 221-243 4204-227 198-220 3180-203 175-197 2156-179 152-174 1 |  |  |
| **A1.3….E PIANO DI MIGLIORAMENTO**  | PIANO DI MIGLIORAMENTO 2018/2019Alla luce del questionario di autovalutazione il docente individua il proprio “*Piano di Miglioramento professionale*” 2018/2019 nelle seguenti aree:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PIANO STILATO:PUNTI 1 |  |  |
|  **TOTALE A 1** **(A1.1 + A1.2 + A1.3)** |  |  |

|  |
| --- |
| AREA A A 2 Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica Lettera a) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |
| --- |
| **A 2.1 PARTECIPAZIONE A PROGETTI / INIZIATIVE CONNESSI CON LE PRIORITA’ DEL RAV E CON IL PDM** |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Aver contribuito fattivamente all’elaborazione di un curricolo trasversale delle competenze sociali e civiche | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*1=non determinante3=abbastanza determinante5=determinante |  |  |
| Aver contribuito fattivamente all’elaborazione dei criteri di valutazione comuni per le discipline e per il comportamento in tutti gli ordini di scuola | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*1=non determinante3=abbastanza determinante5=determinante |  |  |
| Aver lavorato sulle risultanze delle prove standardizzate e definito obiettivi e modalità di intervento relativi alle criticità | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*1=non determinante3=abbastanza determinante5=determinante |  |  |
| Aver contribuito fattivamente a definire prove strutturate di ingresso e finali comuni per classi parallele in Italiano, Matematica e Inglese | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*1=non determinante3=abbastanza determinante5=determinante |  |  |
| Aver contribuito fattivamente a migliorare la raccolta e l'analisi delle informazioni per la formazione delle classi prime medie | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*1=non determinante3=abbastanza determinante5=determinante |  |  |
| Aver avviato e realizzato progetti che abbiano favorito la partecipazione attiva delle famiglie e delle associazioni del territorio | Breve report | PUNTI 3 per ogni progetto (max 9 p.) |  |  |
| Aver contribuito fattivamente all’allestimento/implementazione di almeno un laboratorio  | **[*Da riferirsi ad almeno uno dei seguenti ambienti/laboratori*: *Biblioteca*, *Ceramica*, Grafico – pittorico, *Informatica, Musica, Palestra, Teatro, Scienze, Sussidi, Altro]***Breve report, documenti fotografici, altra evidenza utile  | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*1=non determinante3=abbastanza determinante5=determinante  |  |  |
| Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi - Numero di ore svolte in laboratorio | **[Da riferirsi ai** ***laboratori di*** **Biblioteca, Ceramica, Grafico – pittorico, Informatica, Musica, Teatro, Scienze]**Registro elettronico, altre evidenze utili | Più di 20 ore PUNTI 5Da 11 a 20 PUNTI 3 Da 5 a10 PUNTI 2 |  |  |
|  **TOTALE A 2.1** |  |  |

|  |
| --- |
| **A 2.2 ULTERIORE APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Partecipazione attiva ad iniziative che hanno contribuito a creare / rafforzare l’immagine positiva della scuola; a titolo d’esempio: * Open day
* Concorsi
* Concerti
* Gare
* Feste di Istituto

Altro | Breve reportATTIVITA’ 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ATTIVITA’ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ATTIVITA’ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI 2 per ogni attività (max 6 p.) |  |  |
| Numero di ore svolte in riunioni dipartimentali, oltre quelle inserite nel Piano Annuale | Verbali | >20 ore PUNTI 5Da 10 a 20 PUNTI 3 Almeno 5 PUNTI 2 |  |  |
| Attività di recupero e/o potenziamento per gruppi di livello:numero di ore svolte a classi aperte | Registro elettronico, altre evidenze utili | Più di 20 ore PUNTI 5Da 11 a 20 PUNTI 3 Da 5 a10 PUNTI 2 |  |  |
| Didattica per competenze: Elaborazione e attuazione di Unità di Apprendimento, in collaborazione con almeno un altro collega | Breve report | 3 punti ad unità, (max 9 punti) |  |  |
| Realizzazione di strumenti utili a disposizione della scuola:* griglie/rubriche valutative;
* test/questionari
* altro
 | Materiali prodotti | > 4 PUNTI 5Da 2 a 4 PUNTI 3 Almeno 1 PUNTI 1 |  |  |
| Aver contribuito ad abbellire gli ambienti scolastici, diversi da quelli considerati nel punto A 2.1 |  |  PUNTI 2 |  |  |
| Aver partecipato alle uscite didattiche e ai viaggi di istruzione |  | Da 1 a 2 uscite PUNTI 2 > 2 PUNTI 4 |  |  |
| Aver elaborato progetti PON |  | PUNTI 6 |  |  |
| Aver elaborato progetti per partecipare a bandi ministeriali |  | PUNTI 3 |  |  |
|  **TOTALE A 2.2** |  |  |

|  |
| --- |
| AREA A A 3 Contributo al successo formativo e scolastico degli alunni Lettera a) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |
| --- |
| **A 3.1 ADEGUARE IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO AI BISOGNI FORMATIVI E DIDATTICI DELL’UTENZA** |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| * Attuazione di almeno due PDP i cui risultati siano migliorati in almeno due macro obiettivi.
* (*Infanzia*) Realizzazione di percorsi differenziati per alunni in difficoltà che abbiano avuto esito positivo
 | Motivato dal consiglio di Classe/interclasse/team docenti | Ad ogni docente del team di riferimentoDa 2 a 3 PUNTI 2Da 3 a 4 PUNTI 3>4 PUNTI 5 |  |  |
| **TOTALE A**  **(A1 + A2 + A3)** |  |  |

|  |
| --- |
| AREA B B1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni Lettera b) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |
| --- |
| **B 1.1 ANDAMENTO DELLA MEDIA DEI VOTI** |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| (Primaria e Secondaria) **Andamento crescente della media dei voti** Batterie di voti:1. *test d’ingresso, scrutini II periodo per le prime classi;*

*per le altre classi:*1. *media anno precedente e scrutini secondo periodo attuale; oppure:*
2. *scrutini I periodo, prove parallele finali o scrutini secondo periodo.)*

(Infanzia) **Il valore aggiunto** | Classe individuata:Disciplina:Prima batteria di voti scelta:Media 1 ottenuta:Seconda batteria di voti scelta:Media 2 ottenuta:Note:Secondaria: I docenti con più classi individuano una terza media o, qualora ne siano privi, una classe prima. I docenti di Lettere confrontano i dati di ITALIANO. I docenti di Mat/Scie confrontano i dati di MATEMATICAPrimaria:I docenti su più classi ne scelgono una. Le discipline per le quali confrontare i dati sono ITALIANO o MATEMATICA (o RELIGIONE/ALTERNATIVA)Sostegno nei tre ordini: Individuano la classe e la disciplina nella quale hanno svolto il maggior numero di oreBreve report che attesti i risultati | Media mantenutaPUNTI 1Media crescente di almeno 0,5 PUNTI 2Media crescente di almeno 1 votoPUNTI 3Autovalutazione:1=abbastanza evidente2= evidente3= molto evidente |  |  |
| Andamento crescente della media dei voti nel comportamentoVoce non esprimibile per la scuola dell’infanzia | M1-M2individuata una classe si confrontano le medie su due batterie di voti a scelta ( *es:** *scrutini del I e del II periodo;*
* *media anno precedente e scrutini secondo periodo attuale;*

NOTAIl punteggio sarà assegnato a tutti i componenti del Consiglio di classe/Interclasse | Media mantenutaPUNTI 1Media crescente di almeno 0,5 PUNTI 2Media crescente di almeno 1 votoPUNTI 3 |  |  |

|  |
| --- |
| **B 1.2 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE** |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Ideazione e/o attuazione di progetti / laboratori/ attività relative al potenziamento delle competenze che abbiano dato esiti evidentemente positivi(*diverse da quelle indicate al punto A 2.2 - )* | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | Punteggi cumulabili:Per la partecipazione:ogni attività PUNTI 1 (max 3)Per l’ideazione: ogni attività PUNTI 2 (max 6) |  |  |
| Potenziamento evidente delle competenze attraverso attività di insegnamento dell’Italiano come L2 | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | Autovalutazione:1=poco evidente2=abbastanza evidente3=evidente4=sistematicamente evidente  |  |  |
| Uso di strumenti qualitativi adeguati a valutare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche…), diversi da quelli di cui al punto A 2.2 | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | PUNTI 1 per ogni strumento (max 5) |  |  |
| Coinvolgimento dei propri alunni in attività di promozione sociale sul territorio | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | PUNTI 2 per attività (max 6) |  |  |
| Coinvolgimento dei propri alunni in attività di miglioramento dei locali scolastici e delle loro pertinenze | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | PUNTI 2 per attività (max 6) |  |  |
|  **TOTALE B 1** **(B1.1 + B1.2)** |  |  |

|  |
| --- |
| AREA B B2 dell’innovazione didattica e metodologica Lettera b) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |
| --- |
| **B 2.1 TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE A SCUOLA** |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Realizzazione di attività innovative che prevedono l’utilizzo delle TIC: Classi digitali, *flipped classroom*, altro | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | PUNTI 2 per attività (max 4) |  |  |
| (*Non attribuibile per i docenti della scuola dell’infanzia*)Utilizzo frequente delle TIC per l’attività didattica | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | Autovalutazione:1=poco evidente2=abbastanza evidente3=evidente4=sistematicamente evidente  |  |  |
| **B 2.2 METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| Applicazione di metodologie didattiche innovative, rispetto alla propria esperienza professionale, che abbiano avuto una ricaduta positiva sul gruppo classe | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | Autovalutazione:1=poco evidente2=abbastanza evidente3=evidente4=sistematicamente evidente  |  |  |
| **B 2.3 COOPERATIVE TEACHING** |
| Attività programmate e realizzate in team(*diverse da altre attività già indicate*) | Docenti coinvolti:Breve report condiviso (*max 5 righe, 300 caratteri*) Esiti documentali | PUNTI 1 AD ATTIVITA’ (max 6) |  |  |
|  **TOTALE B 2** **(B2.1 + B.2.2 + B2.3)** |  |  |

|  |
| --- |
| AREA B B3 della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche  Lettera b) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |
| --- |
| **B3.1 SPERIMENTAZIONI DIDATTICHE** |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Ideazione di percorsi di ricerca / sperimentazione(diversi da B 2.2) | Breve report  | PUNTI 3 per sperimentazione (max 6) |  |  |
| **B 3.2 DOCUMENTAZIONE/DIFFUSIONE BUONE PRASSI** |
| Aver prodotto monografie digitali di documentazione didattica ed educativa | Breve report  | PUNTI 3 per prodotto (max 6) |  |  |
| Aver collaborato alla predisposizione di una banca dati di esperienze e procedure didattiche | Breve report  | PUNTI 3  |  |  |
| Aver collaborato nel processo di digitalizzazione della documentazione didattica | Breve report  | PUNTI 2  |  |  |
| Aver partecipato a mostre evento con “oggetti didattici” elaborati dagli alunni e illustrati dagli stessi | Breve report  | PUNTI 2 per evento (max 4) |  |  |
|  **TOTALE B 3** **(B3.1 + B.3.2)** |  |  |
|  **TOTALE B**  **(B1 + B2 + B3)** |  |  |

|  |
| --- |
| AREA C C1 delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico Lettera c) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |
| --- |
| **C 1.1 RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO O DIDATTICO****(1) =** Aver assunto con merito responsabilità di coordinamento organizzativo, contribuendo, attraverso il proprio incarico, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDM**(2) =** Presenza certificata di almeno i 2/3 delle ore di attività e contributo significativo al lavoro effettuato |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Responsabile di plesso  | (1)Colloqui con il DS e con lo staff; report del docente | PUNTI !0PUNTI 5 |  |  |
| Referente che abbia svolto attività in sostituzione / integrazione di docenti incaricati dimissionari | (1)Colloqui con il DS e con lo staff; report del docente |  |  |
| Componente di commissione  | (2)Breve relazione | PUNTI 2 a commissione, max 4 |  |  |
| Responsabile di laboratorio: Biblioteca, Palestra, Informatica, Grafico-pittorico, Scienze, Teatro, Musica, Ceramica, Sussidi Referente Invalsi | (1)Breve relazione | PUNTI 1 |  |  |
| Coordinatore di classe / interclasse (*Non attribuibile per i docenti della scuola dell’infanzia*) | (1)Colloqui con il DS e con lo staff; Breve relazione | PUNTI 6 |  |  |
| Docente Funzione Strumentale | (1)Colloqui con il DS e con lo staff; Relazione finale al Collegio | Fino a PUNTI 6 |  |  |
|  **TOTALE C 1** |  |  |

|  |
| --- |
| AREA C C2 delle responsabilità assunte nella formazione del personale Lettera c) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |
| --- |
| **C 2.1 RESPONSABILITA’ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE****(1) =** Aver svolto con merito un ruolo attivo nel promuovere la formazione del personale |
| Indicatori /Descrittori | EvidenzeDocumenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Tutor docenti neo immessi in ruolo | (1)Colloqui con il DS e con lo staff; relazione del docente; questionari all’utenza esterna e interna | Un tutoraggio:PUNTI 4 (max 8) |  |  |
| Tutor tirocinanti | PUNTI 1  |  |  |
| Animatore digitale  | Fino a PUNTI 4 |  |  |
| Docente del Team innovazione digitale | PUNTI 2 |  |  |
| Attività di *peer tutoring* ( *docenti che organizzano corsi di formazione a vantaggio della scuola o che mettono a disposizione le loro competenze per la formazione dei colleghi*) | PUNTI 5 |  |  |
|  **TOTALE C 2** |  |  |
| **TOTALE C 1+ C2** |  |  |

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell’attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punteggio max di ogni area** | **Area A** | **Area B** | **Area C** | **Totale****docente** | **Totale****DS** |
| **Primaria/Secondaria** |  **/115** |  **/75** |  **/47** | **/237** | **/237** |
| **Infanzia** |  **/115** |  **/68** |  **/41** | **/224** | **/224** |

Io sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dichiaro di aver compilato il questionario di autovalutazione “VALORIZZA” e di averlo depositato agli atti.

Eventuali allegati:

1. ***“Dichiarazione aggiuntiva”*** ai sensi del DPR 445/2000
2. ***….***