



*Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA LUCA GHINI”

*Via Luca Ghini, 58 - 00172 Roma*

Tel. 062301075- Fax 0623296412 Cod. Mecc. RMIC8EY00G-Cod. Fisc. 97713020580

email: [rmic8ey00g@istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@istruzione.it) pec: [rmic8ey00g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ey00g@pec.istruzione.it)

**A.S. 2017\_2018\_VALORIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEI DOCENTI\_TABELLA DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA** | **CLASSI** | **A.S.** |

|  |
| --- |
| AREA A A 1 Qualità dell’insegnamento Lettera a) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| **A.1.1**  **TITOLI CULTURALI**  Titoli conseguiti nel quinquennio precedente l’anno in corso, diversi da quelli posseduti al momento dell’immissione in ruolo  (*Uno al massimo*) | Autocertificazione | * Laurea specialistica / Dottorato di ricerca PUNTI 10 * Laurea di I Livello / Diploma di specializzazione pluriennale   PUNTI 8   * Master PUNTI 5 * ECDL/EUROPASS PUNTI 3 |  |  |
| **A.1.2**  **AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**  Corsi di perfezionamento / aggiornamento / formazione presso enti accreditati dal MIUR o istituzioni scolastiche (solo a.s. in corso) | Autocertificazione | >30 ore PUNTI 5  Da 20 a 30 PUNTI 3  Da 10 a 19 PUNTI 2  Da 5 a 9 PUNTI 1 |  |  |
| **A1.3**  **AUTOVALUTAZIONE…** | Questionario di autovalutazione MIUR “VALORIZZA” (*facoltativo*)  Indicare l’esito del questionario:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | S.Sec / Pri S. Inf PUNTI  252-273 244-266 5  228-251 221-243 4  204-227 198-220 3  180-203 175-197 2  156-179 152-174 1 |  |  |
| **A1.3….E PIANO DI MIGLIORAMENTO** | PIANO DI MIGLIORAMENTO 2018/2019  Alla luce del questionario di autovalutazione il docente individua il proprio “*Piano di Miglioramento professionale*” 2018/2019 nelle seguenti aree:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PIANO STILATO:  PUNTI 1 |  |  |
| **TOTALE A 1**  **(A1.1 + A1.2 + A1.3)** | | |  |  |

|  |
| --- |
| AREA A A 2 Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica Lettera a) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 2.1 PARTECIPAZIONE A PROGETTI / INIZIATIVE CONNESSI CON LE PRIORITA’ DEL RAV E CON IL PDM** | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Aver contribuito fattivamente all’elaborazione di un curricolo trasversale delle competenze sociali e civiche | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*  1=non determinante  3=abbastanza determinante  5=determinante |  |  |
| Aver contribuito fattivamente all’elaborazione dei criteri di valutazione comuni per le discipline e per il comportamento in tutti gli ordini di scuola | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*  1=non determinante  3=abbastanza determinante  5=determinante |  |  |
| Aver lavorato sulle risultanze delle prove standardizzate e definito obiettivi e modalità di intervento relativi alle criticità | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*  1=non determinante  3=abbastanza determinante  5=determinante |  |  |
| Aver contribuito fattivamente a definire prove strutturate di ingresso e finali comuni per classi parallele in Italiano, Matematica e Inglese | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*  1=non determinante  3=abbastanza determinante  5=determinante |  |  |
| Aver contribuito fattivamente a migliorare la raccolta e l'analisi delle informazioni per la formazione delle classi prime medie | Breve report | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*  1=non determinante  3=abbastanza determinante  5=determinante |  |  |
| Aver avviato e realizzato progetti che abbiano favorito la partecipazione attiva delle famiglie e delle associazioni del territorio | Breve report | PUNTI 3 per ogni progetto (max 9 p.) |  |  |
| Aver contribuito fattivamente all’allestimento/implementazione di almeno un laboratorio | **[*Da riferirsi ad almeno uno dei seguenti ambienti/laboratori*: *Biblioteca*, *Ceramica*, Grafico – pittorico, *Informatica, Musica, Palestra, Teatro, Scienze, Sussidi, Altro]***  Breve report, documenti fotografici, altra evidenza utile | Autovalutazione: *aver contribuito in modo…*  1=non determinante  3=abbastanza determinante  5=determinante |  |  |
| Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi - Numero di ore svolte in laboratorio | **[Da riferirsi ai** ***laboratori di*** **Biblioteca, Ceramica, Grafico – pittorico, Informatica, Musica, Teatro, Scienze]**  Registro elettronico, altre evidenze utili | Più di 20 ore PUNTI 5  Da 11 a 20 PUNTI 3  Da 5 a10 PUNTI 2 |  |  |
| **TOTALE A 2.1** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 2.2 ULTERIORE APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Partecipazione attiva ad iniziative che hanno contribuito a creare / rafforzare l’immagine positiva della scuola; a titolo d’esempio:   * Open day * Concorsi * Concerti * Gare * Feste di Istituto   Altro | Breve report  ATTIVITA’ 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ATTIVITA’ 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ATTIVITA’ 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | PUNTI 2 per ogni attività (max 6 p.) |  |  |
| Numero di ore svolte in riunioni dipartimentali, oltre quelle inserite nel Piano Annuale | Verbali | >20 ore PUNTI 5  Da 10 a 20 PUNTI 3  Almeno 5 PUNTI 2 |  |  |
| Attività di recupero e/o potenziamento per gruppi di livello:  numero di ore svolte a classi aperte | Registro elettronico, altre evidenze utili | Più di 20 ore PUNTI 5  Da 11 a 20 PUNTI 3  Da 5 a10 PUNTI 2 |  |  |
| Didattica per competenze: Elaborazione e attuazione di Unità di Apprendimento, in collaborazione con almeno un altro collega | Breve report | 3 punti ad unità, (max 9 punti) |  |  |
| Realizzazione di strumenti utili a disposizione della scuola:   * griglie/rubriche valutative; * test/questionari * altro | Materiali prodotti | > 4 PUNTI 5  Da 2 a 4 PUNTI 3  Almeno 1 PUNTI 1 |  |  |
| Aver contribuito ad abbellire gli ambienti scolastici, diversi da quelli considerati nel punto A 2.1 |  | PUNTI 2 |  |  |
| Aver partecipato alle uscite didattiche e ai viaggi di istruzione |  | Da 1 a 2 uscite PUNTI 2  > 2 PUNTI 4 |  |  |
| Aver elaborato progetti PON |  | PUNTI 6 |  |  |
| Aver elaborato progetti per partecipare a bandi ministeriali |  | PUNTI 3 |  |  |
| **TOTALE A 2.2** | | |  |  |

|  |
| --- |
| AREA A A 3 Contributo al successo formativo e scolastico degli alunni Lettera a) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 3.1 ADEGUARE IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO AI BISOGNI FORMATIVI E DIDATTICI DELL’UTENZA** | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| * Attuazione di almeno due PDP i cui risultati siano migliorati in almeno due macro obiettivi. * (*Infanzia*) Realizzazione di percorsi differenziati per alunni in difficoltà che abbiano avuto esito positivo | Motivato dal consiglio di Classe/interclasse/team docenti | Ad ogni docente del team di riferimento  Da 2 a 3 PUNTI 2  Da 3 a 4 PUNTI 3  >4 PUNTI 5 |  |  |
| **TOTALE A**  **(A1 + A2 + A3)** | | |  |  |

|  |
| --- |
| AREA B B1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni  Lettera b) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B 1.1 ANDAMENTO DELLA MEDIA DEI VOTI** | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| (Primaria e Secondaria)  **Andamento crescente della media dei voti**  Batterie di voti:   1. *test d’ingresso, scrutini II periodo per le prime classi;*   *per le altre classi:*   1. *media anno precedente e scrutini secondo periodo attuale; oppure:* 2. *scrutini I periodo, prove parallele finali o scrutini secondo periodo.)*   (Infanzia)  **Il valore aggiunto** | Classe individuata:  Disciplina:  Prima batteria di voti scelta:  Media 1 ottenuta:  Seconda batteria di voti scelta:  Media 2 ottenuta:  Note:  Secondaria:  I docenti con più classi individuano una terza media o, qualora ne siano privi, una classe prima. I docenti di Lettere confrontano i dati di ITALIANO. I docenti di Mat/Scie confrontano i dati di MATEMATICA  Primaria:  I docenti su più classi ne scelgono una. Le discipline per le quali confrontare i dati sono ITALIANO o MATEMATICA (o RELIGIONE/ALTERNATIVA)  Sostegno nei tre ordini: Individuano la classe e la disciplina nella quale hanno svolto il maggior numero di ore  Breve report che attesti i risultati | Media mantenuta  PUNTI 1  Media crescente di almeno 0,5  PUNTI 2  Media crescente di almeno 1 voto  PUNTI 3  Autovalutazione:  1=abbastanza evidente  2= evidente  3= molto evidente |  |  |
| Andamento crescente della media dei voti nel comportamento  Voce non esprimibile per la scuola dell’infanzia | M1-M2  individuata una classe si confrontano le medie su due batterie di voti a scelta  ( *es:*   * *scrutini del I e del II periodo;* * *media anno precedente e scrutini secondo periodo attuale;*   NOTA  Il punteggio sarà assegnato a tutti i componenti del Consiglio di classe/Interclasse | Media mantenuta  PUNTI 1  Media crescente di almeno 0,5  PUNTI 2  Media crescente di almeno 1 voto  PUNTI 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B 1.2 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE** | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Ideazione e/o attuazione di progetti / laboratori/ attività relative al potenziamento delle competenze che abbiano dato esiti evidentemente positivi  (*diverse da quelle indicate al punto A 2.2 - )* | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | Punteggi cumulabili:  Per la partecipazione:  ogni attività PUNTI 1 (max 3)  Per l’ideazione:  ogni attività PUNTI 2 (max 6) |  |  |
| Potenziamento evidente delle competenze attraverso attività di insegnamento dell’Italiano come L2 | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | Autovalutazione:  1=poco evidente  2=abbastanza evidente  3=evidente  4=sistematicamente evidente |  |  |
| Uso di strumenti qualitativi adeguati a valutare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche…), diversi da quelli di cui al punto A 2.2 | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | PUNTI 1 per ogni strumento  (max 5) |  |  |
| Coinvolgimento dei propri alunni in attività di promozione sociale sul territorio | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | PUNTI 2 per attività (max 6) |  |  |
| Coinvolgimento dei propri alunni in attività di miglioramento dei locali scolastici e delle loro pertinenze | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | PUNTI 2 per attività (max 6) |  |  |
| **TOTALE B 1**  **(B1.1 + B1.2)** | | |  |  |

|  |
| --- |
| AREA B B2 dell’innovazione didattica e metodologica Lettera b) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B 2.1 TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE A SCUOLA** | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Realizzazione di attività innovative che prevedono l’utilizzo delle TIC:  Classi digitali, *flipped classroom*, altro | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | PUNTI 2 per attività (max 4) |  |  |
| (*Non attribuibile per i docenti della scuola dell’infanzia*)  Utilizzo frequente delle TIC per l’attività didattica | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | Autovalutazione:  1=poco evidente  2=abbastanza evidente  3=evidente  4=sistematicamente evidente |  |  |
| **B 2.2 METODOLOGIE DIDATTICHE** | | | | |
| Applicazione di metodologie didattiche innovative, rispetto alla propria esperienza professionale, che abbiano avuto una ricaduta positiva sul gruppo classe | Breve report (*max 5 righe, 300 caratteri*) | Autovalutazione:  1=poco evidente  2=abbastanza evidente  3=evidente  4=sistematicamente evidente |  |  |
| **B 2.3 COOPERATIVE TEACHING** | | | | |
| Attività programmate e realizzate in team  (*diverse da altre attività già indicate*) | Docenti coinvolti:  Breve report condiviso (*max 5 righe, 300 caratteri*) Esiti documentali | PUNTI 1 AD ATTIVITA’ (max 6) |  |  |
| **TOTALE B 2**  **(B2.1 + B.2.2 + B2.3)** | | |  |  |

|  |
| --- |
| AREA B B3 della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche  Lettera b) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B3.1 SPERIMENTAZIONI DIDATTICHE** | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Ideazione di percorsi di ricerca / sperimentazione  (diversi da B 2.2) | Breve report | PUNTI 3 per sperimentazione (max 6) |  |  |
| **B 3.2 DOCUMENTAZIONE/DIFFUSIONE BUONE PRASSI** | | | | |
| Aver prodotto monografie digitali di documentazione didattica ed educativa | Breve report | PUNTI 3 per prodotto (max 6) |  |  |
| Aver collaborato alla predisposizione di una banca dati di esperienze e procedure didattiche | Breve report | PUNTI 3 |  |  |
| Aver collaborato nel processo di digitalizzazione della documentazione didattica | Breve report | PUNTI 2 |  |  |
| Aver partecipato a mostre evento con “oggetti didattici” elaborati dagli alunni e illustrati dagli stessi | Breve report | PUNTI 2 per evento (max 4) |  |  |
| **TOTALE B 3**  **(B3.1 + B.3.2)** | | |  |  |
| **TOTALE B**  **(B1 + B2 + B3)** | | |  |  |

|  |
| --- |
| AREA C C1 delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico Lettera c) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C 1.1 RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO O DIDATTICO**  **(1) =** Aver assunto con merito responsabilità di coordinamento organizzativo, contribuendo, attraverso il proprio incarico, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDM  **(2) =** Presenza certificata di almeno i 2/3 delle ore di attività e contributo significativo al lavoro effettuato | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Responsabile di plesso | (1)  Colloqui con il DS e con lo staff; report del docente | PUNTI !0  PUNTI 5 |  |  |
| Referente che abbia svolto attività in sostituzione / integrazione di docenti incaricati dimissionari | (1)  Colloqui con il DS e con lo staff; report del docente |  |  |
| Componente di commissione | (2)  Breve relazione | PUNTI 2  a commissione, max 4 |  |  |
| Responsabile di laboratorio: Biblioteca, Palestra, Informatica, Grafico-pittorico, Scienze, Teatro, Musica, Ceramica, Sussidi  Referente Invalsi | (1)  Breve relazione | PUNTI 1 |  |  |
| Coordinatore di classe / interclasse  (*Non attribuibile per i docenti della scuola dell’infanzia*) | (1)  Colloqui con il DS e con lo staff; Breve relazione | PUNTI 6 |  |  |
| Docente Funzione Strumentale | (1)  Colloqui con il DS e con lo staff; Relazione finale al Collegio | Fino a PUNTI 6 |  |  |
| **TOTALE C 1** | | |  |  |

|  |
| --- |
| AREA C C2 delle responsabilità assunte nella formazione del personale Lettera c) del comma 3 dell’art. 11 del D.Lgs n. 294/’97 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C 2.1 RESPONSABILITA’ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE**  **(1) =** Aver svolto con merito un ruolo attivo nel promuovere la formazione del personale | | | | |
| Indicatori /Descrittori | Evidenze  Documenti | Punteggio attribuibile | Punti Docente | Punti DS |
| Tutor docenti neo immessi in ruolo | (1)  Colloqui con il DS e con lo staff; relazione del docente; questionari all’utenza esterna e interna | Un tutoraggio:  PUNTI 4  (max 8) |  |  |
| Tutor tirocinanti | PUNTI 1 |  |  |
| Animatore digitale | Fino a PUNTI 4 |  |  |
| Docente del Team innovazione digitale | PUNTI 2 |  |  |
| Attività di *peer tutoring*  ( *docenti che organizzano corsi di formazione a vantaggio della scuola o che mettono a disposizione le loro competenze per la formazione dei colleghi*) | PUNTI 5 |  |  |
| **TOTALE C 2** | | |  |  |
| **TOTALE C 1+ C2** | | |  |  |

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell’attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punteggio max di ogni area** | **Area A** | **Area B** | **Area C** | **Totale**  **docente** | **Totale**  **DS** |
| **Primaria/Secondaria** | **/115** | **/75** | **/47** | **/237** | **/237** |
| **Infanzia** | **/115** | **/68** | **/41** | **/224** | **/224** |

Io sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dichiaro di aver compilato il questionario di autovalutazione “VALORIZZA” e di averlo depositato agli atti.

Eventuali allegati:

1. ***“Dichiarazione aggiuntiva”*** ai sensi del DPR 445/2000
2. ***….***