

MATERIA ALTERNATIVA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a si rapporta in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi e sostenere le proprie idee; ha sviluppato il senso dell'identità personale, conosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato; conosce la propria storia personale e familiare, le tradizioni della comunità e le confronta con altre realtà; ha sviluppato un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti cooperativi, collaborativi e di solidarietà; compie scelte e agisce in modo consapevole.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE-COMPETENZA DIGITALE-COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE-COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI-COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

CLASSE PRIMA

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IDENTITA' E RELAZIONE	Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale e riflettere sulle capacità e risorse della propria persona. Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni ed esprimerle usando la gestualità del corpo e la mimica facciale Ascoltare e considerare i punti di vista altrui.	Rappresento me stesso e scopro cosa di bello so fare. I propri gusti le proprie attitudini le proprie origini: confronto con quelle degli altri. Io e gli altri: la mia famiglia, la mia classe, i miei amici. Le emozioni. Il viso, il corpo, la postura per esprimere i sentimenti e le emozioni. Gli atteggiamenti corretti nelle relazioni con gli altri. La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana

CLASSE SECONDA

NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
--------	----------------------------	------------

IDENTITA' E RELAZIONE	Attivare modalità relazionali positive rispettose delle caratteristiche individuali. Essere consapevoli delle differenze, accettarle e rispettarle. Prendere coscienza dell'uso di parole, gesti e comportamenti corretti.	Dal micro al macrocosmo: la conoscenza di sé, la relazione con gli altri e con il mondo circostante Io e gli altri Il proprio ruolo all'interno della famiglia e nel gruppo gruppo dei pari. Il mio contributo nel gruppo. L'amicizia. Sono solidale e ti aiuto... Quando? Perché? Come? Diverso da chi? Noi uguali ma diversi I propri gusti, le proprie attitudini le proprie origini: confronto con quelle degli altri. Io ti rispetto quando.... Le fiabe dal mondo Gli atteggiamenti corretti nelle relazioni con gli altri Le parole gentili
CLASSE TERZA		
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IDENTITA' E RELAZIONE	Approfondire la conoscenza di se stessi e dei propri interessi. Riconoscere la necessità di rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. Attivare modalità di comportamento adeguate con i pari e gli adulti Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi.	Il proprio ruolo all'interno dei vari contesti, come studente, abitante del quartiere e cittadino. Le proprie capacità e i propri limiti Le proprie emozioni e sensazioni La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Gli atteggiamenti corretti e non L'uso ponderato delle parole e le situazioni comunicative di offesa e di amicizia L'importanza dell'amicizia, della solidarietà, della diversità. I comportamenti di rispetto, autonomia e autocontrollo

CLASSE QUARTA		
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
RELAZIONE E PARTECIPAZIONE	Riconoscere e rispettare il proprio ruolo nei diversi contesti di vita quotidiana Conoscere e rispettare i diritti umani come valori universali della persona. Comprendere l'importanza di assumere atteggiamenti rispettosi per una convivenza civile corretta e solidale.	I concetti di regola e sanzione. Il significato della cooperazione I comportamenti di rispetto, autonomia e autocontrollo Gli articoli fondamentali della convenzione dei Diritti dell'Infanzia. La violazione dei diritti umani. Diritti e doveri per una convivenza civile e democratica Diritti e doveri per un adulto Diritti e doveri per un bambino I diritti fondamentali per un essere umano Le regole per stare bene insieme e i comportamenti utili per sanare i conflitti. Le situazioni di mancato rispetto dei diritti umani.
CLASSE QUINTA		
NUCLEO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
IDENTITA' E APPARTENENZA	Acquisire comportamenti responsabili e pertinenti nei confronti degli altri. Conoscere e comprendere i concetti di identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, solidarietà.	Accettazione e rispetto degli altri come diversi da sé. Il significato dei termini: libertà, tolleranza, lealtà, rispetto

	Accettare e accogliere come risorse le molteplici forme di diversità in un clima di cooperazione attiva. Favorire ideali di pace e solidarietà. Risolvere i conflitti tramite la mediazione cercando le soluzioni possibili, privilegiando quelle che non provochino emarginazione, offesa, rifiuto dell'altro. Sviluppare la capacità di dialogo e di confronto. Comprendere che la conoscenza di culture diverse dalla propria è arricchente	Riflessioni su situazioni di uguaglianza/disuguaglianza sociale, cooperazione/individualismo, pace/guerra, rispetto/violazione dei diritti umani. Cenni biografici su grandi figure del presente e del passato che con il loro impegno hanno operato al servizio della pace, del bene comune e dell'affermazione dei diritti umani. Episodi di diritti negati Diverso da chi? Noi uguali ma diversi: è bello perché... Accettazione e rispetto degli altri come diversi da sé. La diversità nelle sue diverse accezioni Le religioni a confronto
--	---	---